



วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะภาษาและการสื่อสาร
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

คณะภาษาและการสื่อสาร
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

School of Language and Communication
The National Institute of Development Administration

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
คณะภาษาและการสื่อสาร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สภาสถาบัน อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะภาษาและการสื่อสาร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อเป็นวิชาเสริมพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาของสถาบันทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสถาบันที่ต้องการให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี โดยมีเนื้อหาวิชาครอบคลุมทักษะด้านการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน เพื่อให้คณะต่างๆ ในสถาบันนำไปบรรจุในหลักสูตรได้ตามความต้องการ และเพื่อเป็นวิชาให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาเลือกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เช่น ภาษาญี่ปุ่นได้ โดยเป็นวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต

3. ผลการศึกษา

การให้ผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาดังนี้

- (1) ผลการศึกษารายวิชาที่มีค่าระดับและนำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยแสดงออกเป็นชั้นต่าง ๆ และมีค่าเฉลี่ยต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

A = 4.0	หมายถึง	Excellent (ดีเลิศ)
A- = 3.7	หมายถึง	Almost Excellent (เกือบดีเลิศ)
B+ = 3.3	หมายถึง	Very good (ดีมาก)
B = 3.0	หมายถึง	good (ดี)
B- = 2.7	หมายถึง	Almost good (เกือบดี)
C+ = 2.3	หมายถึง	Fair (พอใช้)
C = 2.0	หมายถึง	Almost Fair (เกือบพอใช้)
C- = 1.7	หมายถึง	Poor (อ่อน)
D = 1.0	หมายถึง	Very Poor (อ่อนมาก)
F = 0	หมายถึง	Failed (ตก)

(2) ผลการศึกษาที่ไม่มีค่าระดับและไม่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย ให้แสดงดังต่อไปนี้

W	หมายถึง	Withdrawal (เพิกถอน)
I	หมายถึง	Incomplete (ผลการศึกษาไม่สมบูรณ์)
S	หมายถึง	Satisfactory (พอใจ)
U	หมายถึง	Unsatisfactory (ไม่พอใจ)
AU	หมายถึง	Audit (ร่วมฟัง)
P	หมายถึง	Pass (ผ่าน)
N	หมายถึง	Not Pass (ไม่ผ่าน)
IP	หมายถึง	In Progress (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
T	หมายถึง	Terminated (ให้ยุติ)
TR	หมายถึง	Transfer, work with which completed outside NIDA (ผลการศึกษาจากการเทียบโอน)

ทั้งนี้ ผลการศึกษาของทุกวิชาไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ยรวมกับวิชาในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่

4. กำหนดเปิดสอน

ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

5. รายวิชา

5.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐานของหลักสูตรระดับปริญญาเอก

- | | |
|--|------------|
| (1) ภาส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา | 3 หน่วยกิต |
| (2) ภาส 4013 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา | 3 หน่วยกิต |
| (3) ภาส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง | 3 หน่วยกิต |
| (4) ภาส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง | 3 หน่วยกิต |

5.2 หมวดวิชาเสริมพื้นฐานของหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ

- | | |
|--|------------|
| (1) ภาส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง | 3 หน่วยกิต |
| (2) ภาส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง | 3 หน่วยกิต |

5.3 หมวดวิชาเสริมพื้นฐานของหลักสูตรระดับปริญญาโท ภาคปกติ

- | | |
|--|------------|
| (1) ภาส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา | 3 หน่วยกิต |
| (2) ภาส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา | 3 หน่วยกิต |
| (3) ภาส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ | 3 หน่วยกิต |
| (4) ภาส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ | 3 หน่วยกิต |

5.4 หมวดวิชาเลือกของหลักสูตรระดับปริญญาเอก และหลักสูตรระดับปริญญาโท
ทักษะด้านการฟัง

- | | |
|--|------------|
| (1) ภาส 5000 การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษทั่วไป | 3 หน่วยกิต |
| (2) ภาส 5001 การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษธุรกิจ | 3 หน่วยกิต |

ทักษะด้านการพูด

- | | |
|---|------------|
| (1) ภาส 5010 การสนทนาภาษาอังกฤษทั่วไป | 3 หน่วยกิต |
| (2) ภาส 5011 การอภิปรายบทความภาษาอังกฤษธุรกิจ | 3 หน่วยกิต |

ทักษะด้านการเขียน

- | | |
|--|------------|
| (1) ภาส 5020 การเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน | 3 หน่วยกิต |
| (2) ภาส 5021 การเขียนภาษาอังกฤษระดับกลาง | 3 หน่วยกิต |
| (3) ภาส 5022 การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจ | 3 หน่วยกิต |

5.5 หมวดวิชาเลือกตามความต้องการของคณะ

- | | |
|--|------------|
| (1) ภาส 5030 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา | 3 หน่วยกิต |
|--|------------|

5.6 หมวดวิชาเลือกภาษาต่างประเทศอื่นๆ

วิชาภาษาญี่ปุ่น

- | | |
|--------------------------------|------------|
| (1) ญี่ปุ่น 5001 ภาษาญี่ปุ่น 1 | 3 หน่วยกิต |
| (2) ญี่ปุ่น 5002 ภาษาญี่ปุ่น 2 | 3 หน่วยกิต |
| (3) ญี่ปุ่น 5003 ภาษาญี่ปุ่น 3 | 3 หน่วยกิต |

วิชาภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

- | | |
|--------------------------------|------------|
| (1) ภาต 5000 ภาษาต่างประเทศ... | 3 หน่วยกิต |
|--------------------------------|------------|

6. เงื่อนไขการลงทะเบียนและการได้รับยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์การเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดใช้ก่อนภาค 1 ปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด และให้ใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ฉบับนี้แทน ดังนี้

6.1 หลักสูตรระดับปริญญาเอก

นักศึกษาที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าคะแนนมาตรฐานที่จะได้รับยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาตามที่สถาบันกำหนด จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยทุกวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องให้ได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ภายในระยะเวลาที่สถาบันกำหนด ตามลำดับ ดังนี้

ภส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต
ภส 4013 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต
ภส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	3 หน่วยกิต
ภส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	3 หน่วยกิต

หมายเหตุ นักศึกษาต้องลงทะเบียนต่อเนื่องในรายวิชาถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนต่อเนื่องได้ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสารก่อน ดังนี้

- 6.1.1 จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ในภาคแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- 6.1.2 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวิชา ภส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ไม่ต่ำกว่า B ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสาร ก่อน
- 6.1.3 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวิชา ภส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ต่ำกว่า B ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4013 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสารก่อน หากได้ผลการศึกษาวิชา ภส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา F ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ใหม่

- 6.1.4 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวិชา ภาส 4013 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ไม่ต่ำกว่า B ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภาส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสาร ก่อน หากได้ผลการศึกษาวิชา ภาส 4013 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ต่ำกว่า B ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ภาส 4013 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ใหม่
- 6.1.5 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวิชา ภาส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ต่ำกว่า B ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภาส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสารก่อน หากได้ผลการศึกษาวิชา ภาส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง F ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภาส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ใหม่
- 6.1.6 วิชา ภาส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หากได้ผลการศึกษิต่ำกว่า B ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ภาส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ใหม่

6.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ

นักศึกษาที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าคะแนนมาตรฐานที่จะได้รับยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาตามที่สถาบันกำหนด จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยทุกวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องให้ได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ภายในระยะเวลาที่สถาบันกำหนด ตามลำดับ ดังนี้

ภาส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง 3 หน่วยกิต

ภาส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง 3 หน่วยกิต

- 6.2.1 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวิชา ภาส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ต่ำกว่า B ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภาส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสารก่อน หากได้ผลการศึกษาวิชา ภาส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง F ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภาส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูงใหม่
- 6.2.2 วิชา ภาส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หากได้ผลการศึกษิต่ำกว่า B ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ภาส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ใหม่

นักศึกษาสามารถได้รับยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาตามข้อ 6.1 และ 6.2 จะต้องมีความสมบัติ ดังนี้

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และ/หรือระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยสำเร็จการศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 ในระดับปริญญาตรี และ 3.25 ในระดับปริญญาโท หรือ
2. เป็นผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่โดยต้องเป็นผู้มีถิ่นกำเนิดและที่อยู่ถาวรในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ด้วย หรือ
3. ได้ผลการสอบ TOEFL แบบ Internet-based (iBT) ตั้งแต่ 79 ขึ้นไป หรือได้ผลการสอบ TOEFL ITP ที่จัดสอบโดยศูนย์พัฒนาและบริการด้านภาษาและการสื่อสาร คณะภาษาและการสื่อสาร ตั้งแต่ 550 ขึ้นไป หรือได้ผลการสอบ IELTS ตั้งแต่ระดับ 6.5 ขึ้นไป ทั้งนี้ผลการสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา (การเทียบคะแนน TOEFL และ IELTS อ้างอิงจากเว็บไซต์ <https://www.ets.org/>)
ทั้งนี้ การเทียบผลคะแนนการสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานภาษาอังกฤษของ Education Testing Service (ETS)
4. นักศึกษาที่มีความสมบัติได้รับการยกเว้นการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา จะต้องขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หากนักศึกษามาขอยกเว้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ภายหลังจากลงทะเบียนวิชาดังกล่าวแล้ว จะยกเว้นได้กรณีที่ยังไม่ได้ผลการศึกษา

6.3 หลักสูตรระดับปริญญาโท ภาคปกติ

นักศึกษาที่ได้ผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษในการสอบคัดเลือกของสถาบันได้คะแนน ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่จะได้รับยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาตามที่สถาบันกำหนด จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ตามลำดับ ดังนี้

ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต
ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต
ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 หน่วยกิต
ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 หน่วยกิต

หมายเหตุ นักศึกษาต้องลงทะเบียนต่อเนื่องในรายวิชาถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนต่อเนื่องได้ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสารก่อน มิเช่นนั้นจะต้องลงทะเบียนตั้งแต่รายวิชาแรก ใหม่

- 6.3.1 จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ในภาคแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- 6.3.2 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวิชา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ไม่ต่ำกว่า B ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสาร ก่อน

- 6.3.3 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวិชา ภาษ 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ต่ำกว่า B ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภาษ 4011 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสาร ก่อน
- 6.3.4 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวิชา ภาษ 4011 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ไม่ต่ำกว่า D ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภาษ 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสาร ก่อน หากได้ผลการศึกษาวิชา ภาษ 4011 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา เป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ภาษ 4011 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ใหม่
- 6.3.5 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวิชา ภาษ 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ต่ำกว่า B ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภาษ 4012 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสาร ก่อน
- 6.3.6 วิชา ภาษ 4012 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ต้องได้ผลการศึกษา ไม่ต่ำกว่า D หากได้ผลการศึกษาเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ภาษ 4012 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ใหม่

นักศึกษาชั้นปริญญาโทภาคปกติ จะได้รับยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชา ภาษ 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และวิชา ภาษ 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ได้คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษในการสอบคัดเลือกของสถาบัน ตั้งแต่ 660 ขึ้นไป หรือ
2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และ/หรือระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยสำเร็จการศึกษามาแล้วไม่เกิน 3 ปี นับถึงวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.75 ในระดับปริญญาตรี และ 3.25 ในระดับปริญญาโท หรือ
3. เป็นผู้ที่เคยเรียนวิชา ภาษ 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และ/หรือวิชา ภาษ 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ หรือวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้ และได้ผลการศึกษาผ่านเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดแล้วไม่เกิน 2 ปีการศึกษา นับถึงวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือ
4. ได้ผลการสอบ TOEFL แบบ Internet-based (iBT) ตั้งแต่ 79 ขึ้นไป หรือได้ผลการสอบ TOEFL ITP ที่จัดสอบโดยศูนย์พัฒนาและบริการด้านภาษาและการสื่อสาร คณะภาษาและการสื่อสาร ตั้งแต่ 550 ขึ้นไป หรือได้ผลการสอบ IELTS ตั้งแต่ระดับ 6.5 ขึ้นไป ทั้งนี้ผลการสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(การเทียบคะแนน TOEFL และ IELTS อ้างอิงจากเว็บไซต์ <https://www.ets.org/>)

ทั้งนี้ การเทียบผลคะแนนการสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานภาษาอังกฤษของ Education Testing Service (ETS)

5. เป็นผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่โดยต้องเป็นผู้มีถิ่นกำเนิดและที่อยู่ถาวรในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ด้วย หรือ
6. เป็นนักศึกษาของสถาบันที่กำลังศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการเรียนการสอน และต้องศึกษาจนจบหลักสูตร หากโอนย้ายไปศึกษาในหลักสูตรที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการเรียนการสอน จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนที่สถาบันกำหนด
7. นักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการยกเว้นการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา จะต้องขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หากนักศึกษามาขอยกเว้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ภายหลังจากลงทะเบียนวิชาดังกล่าวแล้ว จะยกเว้นได้กรณีที่ยังไม่ได้ผลการศึกษา

ยกเว้นหลักสูตรใดกำหนดให้นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษาวิชาใด ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาตามที่หลักสูตรนั้นกำหนด

- 6.4 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาวิชาใดเป็น F จะต้องลงทะเบียนวิชานั้นซ้ำในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี คณะภาษาและการสื่อสาร ก่อน
- 6.5 ในแต่ละภาคการศึกษานักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ได้ไม่เกิน 1 วิชา ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีคณะภาษาและการสื่อสารอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนมากกว่า 1 วิชาได้

7. เงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ

การลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลงทะเบียนโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและคณบดีคณะภาษาและการสื่อสาร โดยนักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนวิชา ญป 5002 ภาษาญี่ปุ่น 2 และ ญป 5003 ภาษาญี่ปุ่น 3 ต้องมีผลการวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นซึ่งจัดสอบโดยรัฐบาลญี่ปุ่นได้ไม่น้อยกว่าระดับ N5

8. คำอธิบายรายวิชา

8.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก และระดับปริญญาโท

ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

3 หน่วยกิต

LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies

วิชานี้สร้างเสริมทักษะการอ่านบทความจากหลากหลายสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วยทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและสนับสนุน การตีความประโยค การเข้าใจจุดประสงค์และน้ำเสียงของผู้เขียน การอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การตีความคำพูดอ้างอิงและข้อมูลจากรูปภาพ การหาความสัมพันธ์ของประโยค การเดาความหมายของคำศัพท์และสำนวนจากบริบท โดยในการพัฒนาทักษะเหล่านี้ นักศึกษามีโอกาสในการทำกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนคำศัพท์ การคิดเชิงวิพากษ์และการทำงานร่วมกันควบคู่กันไปทุกครั้ง

This course is aimed at enhancing English reading skills necessary for reading texts from a variety of academic disciplines. Emphasis is placed on identifying an argument (main idea) and supporting details, making inferences, identifying purpose and tone, scanning, interpreting quotes and graphic information, recognizing discourse organization, and using context clues to understand terminology and fixed expressions. Through reading practice, students will engage in a sequence of vocabulary-expanding, critical thinking and collaboration activities.

ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

3 หน่วยกิต

LC 4002 Integrated English Language Skills Development

วิชานี้มีเนื้อหาและกิจกรรมเน้นที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนแบบบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

This course is aimed at providing contents and teaching activities that focus on the integrated skills of listening, speaking, reading, and writing with a particular emphasis on academic writing at the introductory level.

ภส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 หน่วยกิต

LC 4003 Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies

วิชานี้เน้นทบทวนกลวิธีที่จำเป็นต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประกอบด้วยความรู้ทางด้านโครงสร้างประโยค ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เฉพาะสาขาวิชา ความสัมพันธ์ของเนื้อหาภายในย่อหน้าและเรื่องี่อ่าน

This course is aimed to review of essential reading and writing strategies required to read and write academic English. Course contents include work on sentence structures, vocabulary and recognition of major thought relationships in paragraphs, as well as practice in reading and writing academic English.

ภส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง

3 หน่วยกิต

LC 4004 Advanced Integrated English Language Skills Development

วิชานี้เน้นเนื้อหาและกิจกรรมที่ช่วยสร้างเสริมและบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอหน้าชั้นเป็นกลุ่มย่อย การเขียนสรุปเพื่อจับประเด็นสำคัญ การเขียนรายงานและการวิจัยโดยผู้บรรยายอาจมอบหมายงานกลุ่มตามความเหมาะสม

This course is aimed to provide contents and teaching activities that focus on the integrated skills of listening, speaking, reading, and writing with a particular emphasis on academic writing. Students will also work in small groups, practicing paper presentation techniques, precis writing, and research writing.

ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 หน่วยกิต

LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies

วิชานี้เน้นการฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนในลักษณะเฉพาะบุคคลมากขึ้น

The course is intended to provide additional practices in the reading skills and strategies covered in LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies. Students receive individualized attention to enhance their reading skills for academic purposes.

ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ

3 หน่วยกิต

LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development

วิชานี้เน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ เพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

This course is intended to provide additional practices in the four skills—listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4002 Integrated English Language Skills Development. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.

**ภส 4013 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับ
บัณฑิตศึกษา**

3 หน่วยกิต

LC 4013 Remedial Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies

วิชานี้เน้นการฝึกการอ่านเพิ่มเติมและซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา เพื่อปรับปรุงความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

This course is intended to provide additional practices in the reading and writing skills and strategies for students who failed to acquire essential skills in LC 4003 Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies. Students receive individualized attention to enhance their reading and writing skills for academic purposes.

ภส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง

3 หน่วยกิต

LC 4014 Remedial Advanced Integrated English Language Skills Development

วิชานี้เน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง เพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

This course is intended to provide additional practices in the four skills—listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4004 Advanced Integrated English Language Skills Development. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.

8.2 หมวดวิชาเลือกของหลักสูตรระดับปริญญาเอก และหลักสูตรระดับปริญญาโท

ทักษะด้านการฟัง

ภส 5000 การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษทั่วไป

3 หน่วยกิต

LC 5000 Developing English Listening Skills

วิชานี้เน้นการฝึกการฟังภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง ฝึกฟังข้อความภาษาอังกฤษที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเน้นเสียงหนักเบาในหน่วยคำและหน่วยประโยค ฝึกฟังข้อความสนทนาตลอดจนบทความในสภาพแวดล้อมต่างๆ

The course is intended to focus on recognizing and understanding patterns of stress and intonation and practicing in listening to formal and informal English. It is designed to enhance the student's ability to comprehend spoken English.

ภส 5001 การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษธุรกิจ

3 หน่วยกิต

LC 5001 Developing English Listening Skills for Business

วิชานี้เน้นการฝึกการฟังภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง ฝึกฟังข้อความภาษาอังกฤษที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเน้นเสียงหนักเบาในหน่วยคำและหน่วยประโยค ฝึกฟังข้อความสนทนาตลอดจนบทความที่ใช้ในวงการธุรกิจ

The course is intended to focus on recognizing and understanding patterns of stress and intonation and practicing in listening to formal and informal English with an emphasis on business English.

ทักษะด้านการพูด

ภส 5010 การสนทนาภาษาอังกฤษทั่วไป

3 หน่วยกิต

LC 5010 English Conversation

วิชานี้เน้นการฝึกพูดเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางการพูดและสร้างความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการใช้สำนวนการสนทนาในชีวิตประจำวัน ใช้วิธีการสร้างสถานการณ์ที่เลียนแบบของจริง การอภิปรายกลุ่ม และฝึกวิธีการพูด

This course is designed to increase fluency and confidence in speaking English. Classes will be centered around group discussions, role plays, and presentations. Students will be expected to participate in all class activities.

ภส 5011 การอภิปรายบทความภาษาอังกฤษธุรกิจ

3 หน่วยกิต

LC 5011 Reading-Oriented Discussion in Business English

วิชานี้เน้นการเพิ่มพูนความสามารถในการอภิปรายบทความหรือข้อความที่คัดเลือกมาจากหนังสือพิมพ์หรือวารสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาการในสาขาต่างๆ ฝึกให้มีความสามารถในการสรุป วิเคราะห์ และวิพากษ์วิจารณ์บทความหรือข้อความภาษาอังกฤษ

This course is oriented toward improving both oral communication and critical reading skills. Class time will be devoted to discussions of essays and articles taken from newspapers, magazines, and journals related to the students' areas of interest. Students will be expected to participate fully in all class activities

ทักษะด้านการเขียน

ภส 5020 การเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน

3 หน่วยกิต

LC 5020 Fundamentals of English Writing

วิชานี้เน้นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความสามารถในด้านการเขียน ทบทวนหลักไวยากรณ์โครงสร้าง และรูปแบบของประโยคที่จำเป็นต่อการเขียน

This course is oriented toward preparing students and improving skills for English writing. Instruction includes basic writing mechanisms and sentence patterns in a communicative context.

ภส 5021 การเขียนภาษาอังกฤษระดับกลาง

3 หน่วยกิต

LC 5021 Intermediate English Writing

วิชานี้มุ่งเน้นพัฒนาทักษะสำหรับผู้ที่มีความรู้พื้นฐานการเขียนแล้ว เพื่อพัฒนาทักษะในระดับสูงกว่าระดับพื้นฐาน โดยฝึกการเขียนในระดับย่อหน้า และฝึกการเขียนข้อความในเชิงวิชาการ

This course is designed for students who already possess a basic understanding of sentence level grammar. It is oriented toward intermediate writing skill for academic purposes.

ภส 5022 การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจ

3 หน่วยกิต

LC 5022 Business Writing

วิชานี้มุ่งเน้นเตรียมความพร้อมในด้านการเขียนภาษาอังกฤษในเชิงธุรกิจ ประกอบด้วย การเขียนหนังสือโต้ตอบ บันทึกช่วยจำ การย่อความ รายงานด้านธุรกิจ รายงานการประชุม ประกาศ การให้ข่าว จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ โทรสาร และการเสนอโครงการ

This course is designed to prepare students for writing in business settings. Course contents include business correspondence, memos, summaries, business reports, minutes, announcements, news releases, e-mails, fax and proposals.

หมวดวิชาเลือกตามความต้องการของคณะ

ภส 5030 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

3 หน่วยกิต

LC 5030 English Communication Skills for Graduate Studies

วิชานี้มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

This course is designed to improve students' communication skills in English required for their graduate studies, so that they will be able to communicate effectively in an academic environment.

8.3 หมวดวิชาเลือกภาษาต่างประเทศอื่นๆ

วิชาภาษาญี่ปุ่น

ญป 5001 ภาษาญี่ปุ่น 1

3 หน่วยกิต

JA 5001 Japanese 1

วิชานี้มุ่งเน้นการศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่นด้วยการฝึกทักษะทั้ง 4 ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้อักษร ฮิรางานะ และ คาตากานะ ในการอ่านและการเขียน ศึกษาหน้าที่ทางไวยากรณ์เบื้องต้น เช่น การใช้คำช่วย การเรียงลำดับคำในประโยค การผันคำกริยาตามกาลในประโยค โดยเน้นการฝึกการเลียนแบบบทสนทนาแม่แบบของเจ้าของภาษาในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

This course is aimed to develop Japanese structure and four language skills: listening, speaking, reading, and writing. Two kinds of Japanese characters, "HIRAGANA" and "KATAKANA", will be taught for reading and writing purposes. Basic grammar (e.g., word order and conjugation) with their functions and usage will be introduced. The course emphasizes comprehension and production of the basic spoken language in a native-like manner..

ญป 5002 ภาษาญี่ปุ่น 2

3 หน่วยกิต

JA 5002 Japanese 2

วิชานี้เป็นวิชาต่อเนื่องจากวิชา ญป 5001 ภาษาญี่ปุ่น 1 มุ่งเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาตัวอักษรคันจิ(อักษรจีน)เบื้องต้นประมาณ 50 ตัวอักษร สำหรับการอ่านและการเขียน ตลอดจนรูปประโยคและไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นฝึกการสนทนาในชีวิตประจำวันอื่นๆที่เพิ่มขึ้น โดยการสร้างสถานการณ์เลียนแบบของจริง

บุพวิชา : ญป 5001

This course is a continuation of JA 5001 Japanese 1, including further practice in listening, speaking, reading, and writing skills. It is aimed to teach basic “KANJI” (Chinese characters) which cover approximately 50 characters for reading and writing purposes. Additionally, more complex sentences and advanced structures will be covered. The focus is on everyday communication through simulations.

Prerequisite: JA 5001

ญป 5003 ภาษาญี่ปุ่น 3

3 หน่วยกิต

JA 5003 Japanese 3

วิชานี้เป็นวิชาต่อเนื่องจากวิชา ญป 5002 ภาษาญี่ปุ่น 2 มุ่งเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาตัวอักษรคันจิประมาณ 100-150 ตัวอักษรสำหรับการอ่านและการเขียน ตลอดจนรูปประโยคและไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการสื่อสารในบริบทที่เกี่ยวกับการทำงานในภาคธุรกิจมากขึ้น

บุพวิชา : ญป 5002

This course is a continuation of JA 5002 Japanese 2, including further practice in listening, speaking, reading and writing skills. It is aimed to teach more “KANJI” which cover approximately 100- 150 characters for reading and writing purposes. Additionally, more complex and advanced structures will be covered. The focus is on business communication.

Prerequisite: JA 5002

วิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ

ภต 5000 ภาษาต่างประเทศ...

3 หน่วยกิต

FL 5000 Foreign Language...

วิชานี้มุ่งเน้นการศึกษาเนื้อหาและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการศึกษาและวิชาชีพ ที่เกี่ยวกับแขนงวิชาตามความต้องการของคณะต่างๆ ในสถาบัน

This course is aimed to develop knowledge and skills of other foreign languages necessary for education and profession relating to specific fields of study. The course will be designed according to the needs of the school.

9. ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

9.1 ด้านความรู้

9.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาที่เรียนรายวิชานี้จะต้องมีความรอบรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในระดับที่เพียงพอต่อการสื่อสาร
- 2) มีความเข้าใจในโครงสร้างการเขียนภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เบื้องต้นในระดับย่อหน้า

9.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีการจัดการบรรยายในหัวข้อด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
- 2) พัฒนาทักษะในด้านการอ่านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
- 3) มีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ทักษะที่ได้เรียนไปในการอ่าน – เขียนภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ

9.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน
- 2) ประเมินผลจากการสอบ

9.2 ด้านทักษะ

9.2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ

นักศึกษาต้องมีทักษะในการนำความรู้ทางภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ไปพัฒนาตนเองให้เกิดปัญญา สามารถเรียบเรียงความคิดและถ่ายทอดได้อย่างได้และเป็นระบบในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

- 1) สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อเสริมสร้างความรู้ในการเรียนและในบริบทวิชาชีพ
- 2) สามารถใช้ทักษะที่ได้เรียนไปเพื่อประโยชน์ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

9.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) นำเสนอการสื่อสารในรูปแบบต่างที่พบเห็นได้ในปัจจุบันที่ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เป็นสื่อ
- 2) ให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย

9.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการนำเสนอและทำงานกลุ่มในห้องเรียน

9.3 ด้านลักษณะบุคคล

9.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

นักศึกษาจะต้องมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล รวมถึงมีความรับผิดชอบต่องานและหมู่คณะ ซึ่งจะเน้นในด้านต่อไปนี้

- 1) สามารถใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสร้างความสัมพันธ์และประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) แสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

9.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) มีการบรรยายในหัวข้อการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ
- 2) มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและผลิตภัณฑ์นำเสนอให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง
- 3) มอบหมายงานที่ต้องทำเป็นคู่สลับกับงานเดี่ยว

9.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการนำเสนอและทำงานกลุ่มในห้องเรียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ความรู้		2. ทักษะ		3. ลักษณะบุคคล	
	1	2	1	2	1	2
LC 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	●	●	●	○	○	○
LC 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	●	●	●	●	●	○
LC 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	●	●	●	○	○	○
LC 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	●	●	●	●	●	○
LC 4011 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	●	●	●	○	○	○
LC 4012 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	●	●	●	○	○	○
LC 4013 การส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	●	●	●	○	○	○
LC 4014 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	●	●	●	○	○	○
LC 5000 การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษทั่วไป	●		○	●	●	○
LC 5001 การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษธุรกิจ	●		●	●	●	○
LC 5010 การสนทนาภาษาอังกฤษทั่วไป	●		○	●	●	○
LC 5011 การอภิปรายบทความภาษาอังกฤษธุรกิจ	●	●	●	○	○	○
LC 5020 การเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	●	●	●	○	○	○
LC 5021 การเขียนภาษาอังกฤษระดับกลาง	●	●	●	●	●	○
LC 5022 การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจ	●	●	●	●	●	○
LC 5030 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	●	●	●	●	●	○
JA 5001 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	●	●	○	○	○
JA 5002 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	●	●	○	○	○
JA 5003 ภาษาญี่ปุ่น 3	●	●	●	●	●	○
FL 5000 ภาษาต่างประเทศ...	●	●	●	○	○	○

ตารางเปรียบเทียบระหว่างวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (ฉบับเดิม พ.ศ. 2561) กับวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
2. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเป็นวิชาเสริมพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาของสถาบันทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสถาบันที่ต้องการให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี โดยมีเนื้อหาวิชาครอบคลุมทักษะด้านการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน เพื่อให้คณะต่างๆ ในสถาบันนำไปบรรจุในหลักสูตรได้ตามความต้องการ และเพื่อเป็นวิชาให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาเลือกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่นได้ โดยเป็นวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต	2. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเป็นวิชาเสริมพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาของสถาบันทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสถาบันที่ต้องการให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี โดยมีเนื้อหาวิชาครอบคลุมทักษะด้านการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน เพื่อให้คณะต่างๆ ในสถาบันนำไปบรรจุในหลักสูตรได้ตามความต้องการ และเพื่อเป็นวิชาให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาเลือกเพื่อเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เช่น ภาษาญี่ปุ่นได้ โดยเป็นวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต	ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ถูกต้องและชัดเจนยิ่งขึ้น
3. ผลการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2557	3. ผลการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2563	ปรับตามข้อบังคับฉบับปัจจุบัน
4. กำหนดการเปิดสอน ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป	4. กำหนดการเปิดสอน ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป	ปรับให้ถูกต้องตรงตามที่ใช้จริง
5. รายวิชา 5.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐานของหลักสูตรปริญญาเอก และหลักสูตรปริญญาโท-เอก นานาชาติ 1. ภาส 6000 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา 2. ภาส 6001 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา 3. ภาส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง 4. ภาส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	5. รายวิชา 5.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐานของหลักสูตรระดับปริญญาเอก 1. ภาส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา 2. ภาส 4013 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา 3. ภาส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง 4. ภาส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	ปรับรหัสรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามลำดับ ง่ายต่อการลงทะเบียนของนักศึกษาในปัจจุบัน

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
5.2 หมวดวิชาเสริมพื้นฐานของหลักสูตรปริญญาโท นานาชาติ 1. ภาส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง 2. ภาส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	5.2 หมวดวิชาเสริมพื้นฐานของหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ 1. ภาส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง 2. ภาส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	ปรับรหัสรายวิชาและชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกัน
5.3 หมวดวิชาเสริมพื้นฐานของหลักสูตรปริญญาโท ภาคปกติ 1. ภาส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2. ภาส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3. ภาส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 4. ภาส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	5.3 หมวดวิชาเสริมพื้นฐานของหลักสูตรระดับปริญญาโท ภาคปกติ -คงเดิม-	
5.4 หมวดวิชาเลือกของหลักสูตรปริญญาเอก และหลักสูตรปริญญาโท <u>ทักษะด้านการฟัง</u> (1) ภาส 5000 การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษทั่วไป (2) ภาส 5001 การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษธุรกิจ <u>ทักษะด้านการพูด</u> (1) ภาส 5010 การสนทนาภาษาอังกฤษทั่วไป (2) ภาส 5011 การอภิปรายบทความภาษาอังกฤษธุรกิจ <u>ทักษะด้านการเขียน</u> (1) ภาส 5020 การเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน (2) ภาส 5021 การเขียนภาษาอังกฤษระดับกลาง (3) ภาส 5022 การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจ	5.4 หมวดวิชาเลือกของหลักสูตรระดับปริญญาเอก และหลักสูตรระดับปริญญาโท -คงเดิม-	

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
5.5 หมวดวิชาเลือกตามความต้องการของคณะ (1) ภส 5030 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	5.5 หมวดวิชาเลือกตามความต้องการของคณะ -คงเดิม-	
5.6 หมวดวิชาเลือกภาษาต่างประเทศอื่นๆ <u>วิชาภาษาญี่ปุ่น</u> (1) ญี่ปุ่น 5001 ภาษาญี่ปุ่น 1 (2) ญี่ปุ่น 5002 ภาษาญี่ปุ่น 2 (3) ญี่ปุ่น 5003 ภาษาญี่ปุ่น 3 <u>วิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ</u> (1) ภต 5000 ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ตามความต้องการของคณะ	5.6 หมวดวิชาเลือกภาษาต่างประเทศอื่นๆ -คงเดิม- <u>วิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ</u> (1) ภต 5000 ภาษาต่างประเทศ...	
6. เงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนและการได้รับยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์การเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่กำหนดใช้ก่อนภาค 1 ปีการศึกษา 2561 ทั้งหมด และให้ใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) ฉบับนี้แทน ดังนี้ 6.1 หลักสูตรปริญญาเอก และหลักสูตรปริญญาโท-เอก นานาชาติ นักศึกษาที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าคะแนนมาตรฐานที่จะได้รับยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาตามที่สถาบันกำหนดจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษทุกวิชาให้ได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ภายในระยะเวลาที่สถาบันกำหนด ดังนี้ ภส 6000 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	6. เงื่อนไขการลงทะเบียนและการได้รับยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์การเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดใช้ก่อนภาค 1 ปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด และให้ใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ฉบับนี้แทน ดังนี้ 6.1 หลักสูตรระดับปริญญาเอก นักศึกษาที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าคะแนนมาตรฐานที่จะได้รับยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาตามที่สถาบันกำหนด จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยทุกวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องให้ได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ภายในระยะเวลาที่สถาบันกำหนดตามลำดับ ดังนี้ ภส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	สลับรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามลำดับการลงทะเบียนของนักศึกษาในปัจจุบัน และแจ้งเงื่อนไขการลงทะเบียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ภส 6001 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ภส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	ภส 4013 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ภส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ภส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง หมายเหตุ นักศึกษาต้องลงทะเบียนต่อเนื่องในรายวิชาถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนต่อเนื่องได้ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสารก่อน ดังนี้ 6.1.1 จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ในภาคแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา 6.1.2 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวิชา ภส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ไม่ต่ำกว่า B ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสาร ก่อน 6.1.3 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวิชา ภส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ต่ำกว่า B ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4013 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสาร ก่อน หากได้ผลการศึกษาวิชา ภส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา F ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ใหม่ 6.1.4 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวิชา ภส 4013 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ไม่ต่ำกว่า	สลับรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามลำดับการลงทะเบียนของนักศึกษาในปัจจุบัน และแจ้งเงื่อนไขการลงทะเบียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	B ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสาร ก่อน หากได้ผลการศึกษาวិชา ภส 4013 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษาต่ำกว่า B ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4013 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา ใหม่ 6.1.5 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวิชา ภส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ต่ำกว่า B ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสารก่อน หากได้ผลการศึกษาวิชา ภส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง F ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ใหม่ 6.1.6 วิชา ภส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หากได้ผลการศึกษิต่ำกว่า B ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ใหม่	
6.2 หลักสูตรปริญญาโท นานาชาติ นักศึกษาที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าคะแนนมาตรฐานที่จะได้รับยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาตามที่สถาบันกำหนดต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาดังนี้	6.2 หลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ นักศึกษาที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าคะแนนมาตรฐานที่จะได้รับยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาตามที่สถาบันกำหนด จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยทุกวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องให้ได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ภายในระยะเวลาที่สถาบันกำหนดตามลำดับ ดังนี้	ปรับคำอธิบายให้ชัดเจนและเข้าใจง่ายขึ้น พร้อมทั้งปรับรหัสวิชา

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ภส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ขั้นสูง ภส 4012 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ แบบบูรณาการ	ภส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ภส 4014 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ แบบบูรณาการขั้นสูง 6.2.1 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวิชา ภส 4004 การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ต่ำกว่า B ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4014 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ขั้นสูง ในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะบดีคณะภาษาและการสื่อสารก่อน หากได้ผล การศึกษาวิชา ภส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้น สูง F ให้ลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ แบบบูรณาการขั้นสูงใหม่ 6.2.2 วิชา ภส 4014 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษา อังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ต้องได้ผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B หากได้ผล การศึกษาต่ำกว่า B ต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ภส 4014 การส่งเสริมการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง ใหม่	เพิ่มคำอธิบายการลงทะเบียนให้ ชัดเจนยิ่งขึ้น
นักศึกษาสามารถได้รับยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษาตามข้อ 6.1 และ 6.2 จะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ 3. ได้ผลการสอบ TOEFL ตั้งแต่ 550 ขึ้นไป หรือในการสอบแบบใช้ คอมพิวเตอร์ได้ผลตั้งแต่ 213 ขึ้นไป หรือในการสอบแบบ Internet- based (IBT) ได้ผลคะแนนตั้งแต่ 79 ขึ้นไป หรือได้ผลการสอบ IELTS ตั้งแต่ระดับ 6.0 ขึ้นไป ทั้งนี้ผลการสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันเปิด ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา 4. นักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการยกเว้นการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษา จะต้องขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนภายในภาค การศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หากนักศึกษามาขอยกเว้นการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ภายหลังจากลงทะเบียน วิชาดังกล่าวแล้ว จะยกเว้นได้กรณีที่ยังไม่ได้ผลการศึกษา หากได้ผล	นักศึกษาสามารถได้รับยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษาตามข้อ 6.1 และ 6.2 จะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ 3. ได้ผลการสอบ TOEFL แบบ Internet-based (iBT) ตั้งแต่ 79 ขึ้นไป หรือได้ผลการสอบ TOEFL ITP ที่จัดสอบโดยศูนย์พัฒนาและ บริการด้านภาษาและการสื่อสาร คณะภาษาและการสื่อสาร ตั้งแต่ 550 ขึ้นไป หรือได้ผลการสอบ IELTS ตั้งแต่ระดับ 6.5 ขึ้นไป ทั้งนี้ผลการสอบ ต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษา (การเทียบคะแนน TOEFL และ IELTS อ้างอิงจากเว็บไซต์ https://www.ets.org/) ทั้งนี้ การเทียบผลคะแนนการสอบให้เป็นไปตามมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของ Education Testing Service (ETS)	ปรับเปลี่ยนเกณฑ์คะแนน ภาษาอังกฤษเพื่อให้ถูกต้องและ ทันสมัยมากขึ้น

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
การศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาแล้ว จะไม่สามารถนำมายกเว้นการเรียนวิชาดังกล่าวได้	4. นักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการยกเว้นการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา จะต้องขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หากนักศึกษามาขอยกเว้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ภายหลังจากลงทะเบียนวิชาดังกล่าวแล้ว จะยกเว้นได้กรณีที่ยังไม่ได้ผลการศึกษา	ตัดข้อความบางส่วนเพื่อให้กระชับขึ้น
6.4 นักศึกษาชั้นปริญญาโทภาคปกติ จะได้รับยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชา ภาส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และวิชา ภาส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ 6.4.4 ได้ผลการสอบ TOEFL ตั้งแต่ 550 ขึ้นไป หรือในการสอบแบบใช้คอมพิวเตอร์ได้ผลตั้งแต่ 213 ขึ้นไป หรือในการสอบแบบ Internet-based (IBT) ได้ผลคะแนนตั้งแต่ 79 ขึ้นไป หรือได้ผลการสอบ IELTS ตั้งแต่ระดับ 6.0 ขึ้นไป ทั้งนี้ผลการสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหรือนับถึงวันที่ยื่นผลคะแนน หรือ 6.4.7 นักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการยกเว้นการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา จะต้องขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หากนักศึกษามาขอยกเว้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ภายหลังจากลงทะเบียนวิชาดังกล่าวแล้ว จะยกเว้นได้กรณีที่ยังไม่ได้ผลการศึกษา หากได้ผลการศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาแล้ว จะไม่สามารถนำมายกเว้นการเรียนวิชาดังกล่าวได้	นักศึกษาชั้นปริญญาโทภาคปกติ จะได้รับยกเว้นการลงทะเบียนเรียนวิชา ภาส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และวิชา ภาส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้ 4. ได้ผลการสอบ TOEFL แบบ Internet-based (iBT) ตั้งแต่ 79 ขึ้นไป หรือได้ผลการสอบ TOEFL ITP ที่จัดสอบโดยศูนย์พัฒนาและบริการด้านภาษาและการสื่อสาร คณะภาษาและการสื่อสาร ตั้งแต่ 550 ขึ้นไป หรือได้ผลการสอบ IELTS ตั้งแต่ระดับ 6.5 ขึ้นไป ทั้งนี้ผลการสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา (การเทียบคะแนน TOEFL และ IELTS อ้างอิงจากเว็บไซต์ https://www.ets.org/) ทั้งนี้ การเทียบผลคะแนนการสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานภาษาอังกฤษของ Education Testing Service (ETS) 7. นักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการยกเว้นการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา จะต้องขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หากนักศึกษามาขอยกเว้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ภายหลังจากลงทะเบียนวิชาดังกล่าวแล้ว จะยกเว้นได้กรณีที่ยังไม่ได้ผลการศึกษา	ปรับเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษเพื่อให้ถูกต้องและทันสมัยมากขึ้น ตัดข้อความบางส่วนเพื่อให้กระชับมากขึ้น

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ยกเว้นหลักสูตรใดกำหนดให้นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษาวิชาใด ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาตามที่หลักสูตรนั้นกำหนด 6.5 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาวิชาใดเป็น F จะต้องลงทะเบียนวิชานั้นซ้ำในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสาร ก่อน 6.6 ในแต่ละภาคการศึกษานักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ได้ไม่เกิน 1 วิชา ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีคณะภาษาและการสื่อสารอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนมากกว่า 1 วิชาได้	6.4 นักศึกษาที่ได้ผลการศึกษาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาวิชาใดเป็น F จะต้องลงทะเบียนวิชานั้นซ้ำในภาคถัดไปทันทีที่เปิดสอน หากไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะภาษาและการสื่อสาร ก่อน 6.5 ในแต่ละภาคการศึกษานักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ได้ไม่เกิน 1 วิชา ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีคณะภาษาและการสื่อสารอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนมากกว่า 1 วิชาได้ ยกเว้นหลักสูตรใดกำหนดให้นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษาวิชาใด ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาตามที่หลักสูตรนั้นกำหนด	ปรับลำดับข้อความ
	7. เงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ การลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลงทะเบียนโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและคณบดีคณะภาษาและการสื่อสาร โดยนักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนวิชา ญป 5002 ภาษาญี่ปุ่น 2 และ ญป 5003 ภาษาญี่ปุ่น 3 ต้องมีผลการวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นซึ่งจัดสอบโดยรัฐบาลญี่ปุ่นได้ไม่น้อยกว่าระดับ N5	เพิ่มเงื่อนไขสำหรับนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น
7.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก และปริญญาโท ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies สร้างเสริมความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทักษะการอ่าน เช่น การศึกษาประเภทของประโยค	8.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก และระดับปริญญาโท ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies วิชานี้สร้างเสริมทักษะการอ่านบทความจากหลากหลายสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วยทักษะการอ่านเพื่อจับใจความ	ปรับลำดับ

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
การหาแกนหลักและส่วนขยายของประโยค เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านงานเขียนทางวิชาการ เช่น ตำรา บทความวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เพื่อหาข้อสรุป การตีความประโยค การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท การอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาความสัมพันธ์ของประโยคและย่อหน้าในงานเขียนและการอ่านเชิงวิเคราะห์ This course is aimed at enhancing students' understanding of English structure such as sentence types, core parts, headwords and modifiers. This will enable students to develop their English reading skills necessary for academic texts and research papers. Emphasis is placed on developing students' skills in reading for main ideas, drawing conclusions and making inferences, using context clues to arrive at the meanings of unknown words, skimming and scanning, and developing their discourse competence, including critical reading skills.	สำคัญและสนับสนุน การตีความประโยค การเข้าใจจุดประสงค์และน้ำเสียงของผู้เขียน การอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การตีความคำพูดอ้างอิงและข้อมูลจากรูปภาพ การหาความสัมพันธ์ของประโยค การเดาความหมายของคำศัพท์และสำนวนจากบริบท โดยในการพัฒนาทักษะเหล่านี้ นักศึกษาจะมีโอกาสในการทำกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนคำศัพท์ การคิดเชิงวิพากษ์และการทำงานร่วมกันควบคู่กันไปทุกครั้ง This course is aimed at enhancing English reading skills necessary for reading texts from a variety of academic disciplines. Emphasis is placed on identifying an argument (main idea) and supporting details, making inferences, identifying purpose and tone, scanning, interpreting quotes and graphic information, recognizing discourse organization, and using context clues to understand terminology and fixed expressions. Through reading practice, students will engage in a sequence of vocabulary- expanding, critical thinking and collaboration activities.	เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับเอกสารประกอบการสอนใหม่
ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ LC 4002 Integrated English Language Skills Development เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing at the introductory level.	ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ LC 4002 Integrated English Language Skills Development วิชานี้มีเนื้อหาและกิจกรรมเน้นที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนแบบบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น This course is aimed at providing contents and teaching activities that focus on the integrated skills of listening, speaking, reading, and writing with a	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปในแนวเดียวกัน

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ภส 6000 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา LC 6000 Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies ทบทวนกลวิธีที่จำเป็นต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประกอบด้วยความรู้ทางด้านโครงสร้างประโยค ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เฉพาะสาขาวิชา ความสัมพันธ์ของเนื้อหาภายในอนุเขตและเรื่องที่อ่าน Review of essential reading and writing strategies required to read and write academic English. Course contents include work on sentence structures, vocabulary and recognition of major thought relationships in paragraphs, as well as practice in reading and writing academic English.	particular emphasis on academic writing at the introductory level ภส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา LC 4003 Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies วิชานี้เน้นทบทวนกลวิธีที่จำเป็นต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประกอบด้วยความรู้ทางด้านโครงสร้างประโยค ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เฉพาะสาขาวิชา ความสัมพันธ์ของเนื้อหาภายในอนุเขตและเรื่องที่อ่าน This course is aimed to review of essential reading and writing strategies required to read and write academic English. Course contents include work on sentence structures, vocabulary and recognition of major thought relationships in paragraphs, as well as practice in reading and writing academic English.	ปรับรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกันและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
ภส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง LC 4003 Advanced Integrated English Language Skills Development เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอหน้าชั้นเป็นกลุ่มย่อย การเขียนสรุปเพื่อจับประเด็นสำคัญ การเขียนรายงานและการวิจัยโดยผู้บรรยายอาจมอบหมายงานกลุ่มตามความเหมาะสม Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and	ภส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง LC 4004 Advanced Integrated English Language Skills Development วิชานี้เน้นเนื้อหาและกิจกรรมที่ช่วยสร้างเสริมและบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอหน้าชั้นเป็นกลุ่มย่อย การเขียนสรุปเพื่อจับประเด็นสำคัญ การเขียนรายงานและการวิจัยโดยผู้บรรยายอาจมอบหมายงานกลุ่มตามความเหมาะสม This course is aimed to provide contents and teaching activities that focus on the integrated skills	ปรับรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกันและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
writing with a particular emphasis on academic writing. Students will also work in small groups, practicing paper presentation techniques, precis writing, and research writing.	of listening, speaking, reading, and writing with a particular emphasis on academic writing. Students will also work in small groups, practicing paper presentation techniques, precis writing, and research writing	
ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies ฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนในลักษณะเฉพาะบุคคลมากขึ้น The course is intended to provide additional practices in the reading skills and strategies covered in LC 4001. Students receive individualized attention to enhance their reading skills for academic purposes.	ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies วิชานี้เน้นการฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนในลักษณะเฉพาะบุคคลมากขึ้น The course is intended to provide additional practices in the reading skills and strategies covered in LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies. Students receive individualized attention to enhance their reading skills for academic purposes	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปในแนวเดียวกัน
ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบ บูรณาการ LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ และวิชา ภส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบ บูรณาการ LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development วิชานี้เน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ เพื่อปรับปรุงความสามารถใน	ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ถูกต้องตรงกับรายวิชาที่ปรับใหม่

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ขั้นสูง เพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล This course is intended to provide additional practices in the four skills—listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4002 and LC 4003. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล This course is intended to provide additional practices in the four skills—listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4002 Integrated English Language Skills Development. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.	
ภส 6001 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูง สำหรับบัณฑิตศึกษา LC 6001 Remedial Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies ฝึกการอ่านเพิ่มเติมและซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 6000 เพื่อปรับปรุงความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล For students who failed to acquire essential skills in LC 6000, additional practice in the reading and writing skills and strategies will be provided. Students receive individualized attention to enhance their reading and writing skills for academic purposes.	ภส 4013 การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูง สำหรับบัณฑิตศึกษา LC 4013 Remedial Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies วิชานี้เน้นการฝึกการอ่านเพิ่มเติมและซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4003 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา เพื่อปรับปรุงความสามารถทางการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล This course is intended to provide additional practices in the reading and writing skills and strategies for students who failed to acquire essential skills in LC 4003 Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies. Students receive individualized attention to enhance their reading and writing skills for academic purposes	ปรับรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องกันและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	ภส 4014 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง LC 4014 Remedial Advanced Integrated English Language Skills Development วิชานี้เน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4004 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง เพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล This course is intended to provide additional practices in the four skills— listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4004 Advanced Integrated English Language Skills Development. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.	รายวิชาใหม่
7.2 หมวดวิชาเลือกสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท ทักษะด้านการฟัง ภส 5000 การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษทั่วไป LC 5000 Developing English Listening Skills ฝึกการฟังภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง ฝึกฟังข้อความภาษาอังกฤษที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเน้นเสียงหนักเบาในหน่วยคำและหน่วยประโยค ฝึกฟังข้อความสนทนาในสภาพต่างๆ ตลอดจนบทความ Practice in listening to formal and informal English. The course will focus on recognizing and understanding patterns of stress and intonation and is	8.2 หมวดวิชาเลือกสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท ทักษะด้านการฟัง ภส 5000 การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษทั่วไป LC 5000 Developing English Listening Skills วิชานี้เน้นการฝึกการฟังภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง ฝึกฟังข้อความภาษาอังกฤษที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเน้นเสียงหนักเบาในหน่วยคำและหน่วยประโยค ฝึกฟังข้อความสนทนาตลอดจนบทความในสภาพแวดล้อมต่างๆ The course is intended to focus on recognizing and understanding patterns of stress and intonation and practicing in listening to formal and informal English.	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปในแนวเดียวกัน

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
designed to enhance the student's ability to comprehend spoken English	It is designed to enhance the student's ability to comprehend spoken English	
ภส 5001 การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษธุรกิจ LC 5001 Developing English Listening Skills for Business ฝึกการฟังภาษาอังกฤษที่ใช้ในวงการธุรกิจ English listening skills practice with an emphasis on business English	ภส 5001 การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษธุรกิจ LC 5001 Developing English Listening Skills for Business วิชานี้เน้นการฝึกการฟังภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟังฝึกฟังข้อความภาษาอังกฤษที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเน้นเสียงหนักเบาในหน่วยคำและหน่วยประโยค ฝึกฟังข้อความสนทนาตลอดจนบทความที่ใช้ในวงการธุรกิจ The course is intended to focus on recognizing and understanding patterns of stress and intonation and practicing in listening to formal and informal English with an emphasis on business English	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปในแนวเดียวกัน
ทักษะด้านการพูด ภส 5010 การสนทนาภาษาอังกฤษทั่วไป LC 5010 English Conversation ฝึกพูดเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางการพูดและสร้างความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการใช้สถานการณ์สนทนาในชีวิตประจำวัน ใช้วิธีการสร้างสถานการณ์ที่เลียนแบบของจริง การอภิปรายกลุ่ม และฝึกวิธีการพูด This course is designed to increase fluency and confidence in speaking English. Classes will be centered around group discussions, role plays, and presentations. Students will be expected to participate in all class activities	ทักษะด้านการพูด ภส 5010 การสนทนาภาษาอังกฤษทั่วไป LC 5010 English Conversation วิชานี้เน้นการฝึกพูดเพื่อเพิ่มพูนทักษะทางการพูดและสร้างความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการใช้สถานการณ์สนทนาในชีวิตประจำวัน ใช้วิธีการสร้างสถานการณ์ที่เลียนแบบของจริง การอภิปรายกลุ่ม และฝึกวิธีการพูด This course is designed to increase fluency and confidence in speaking English. Classes will be centered around group discussions, role plays, and presentations. Students will be expected to participate in all class activities.	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปในแนวเดียวกัน

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ภส 5011 การอภิปรายบทความภาษาอังกฤษธุรกิจ LC 5011 Reading-Oriented Discussion in Business English เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการอภิปรายบทความหรือข้อความที่คัดเลือกมาจากหนังสือพิมพ์หรือวารสารที่เกี่ยวกับวิชาการในสาขาต่างๆ ฝึกให้มีความสามารถในการสรุป วิเคราะห์และวิพากษ์วิจารณ์บทความหรือข้อความภาษาอังกฤษ This course is oriented toward improving both oral communication and critical reading skills. Class time will be devoted to discussions of essays and articles taken from newspapers, magazines, and journals related to the students' areas of interest. Students will be expected to participate fully in all class activities	ภส 5011 การอภิปรายบทความภาษาอังกฤษธุรกิจ LC 5011 Reading-Oriented Discussion in Business English วิชานี้เน้นการเพิ่มพูนความสามารถในการอภิปรายบทความหรือข้อความที่คัดเลือกมาจากหนังสือพิมพ์หรือวารสารที่เกี่ยวกับวิชาการในสาขาต่างๆ ฝึกให้มีความสามารถในการสรุป วิเคราะห์และวิพากษ์วิจารณ์บทความหรือข้อความภาษาอังกฤษ This course is oriented toward improving both oral communication and critical reading skills. Class time will be devoted to discussions of essays and articles taken from newspapers, magazines, and journals related to the students' areas of interest. Students will be expected to participate fully in all class activities.	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปในแนวเดียวกัน

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ทักษะด้านการเขียน ภส 5020 การเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน LC 5020 Fundamentals of English Writing เตรียมความพร้อมในด้านการเขียน ทบทวนหลักไวยากรณ์ โครงสร้าง และรูปแบบของประโยคที่จำเป็นต่อการเขียน This course prepares students for English writing. Instruction includes basic writing mechanisms and sentence patterns in a communicative context.	ทักษะด้านการเขียน ภส 5020 การเขียนภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน LC 5020 Fundamentals of English Writing วิชานี้เน้นการเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความสามารถในด้านการเขียน ทบทวนหลักไวยากรณ์โครงสร้าง และรูปแบบของประโยคที่จำเป็นต่อการเขียน This course is oriented toward preparing students and improving skills for English writing. Instruction includes basic writing mechanisms and sentence patterns in a communicative context.	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปในแนวเดียวกัน
ภส 5021 การเขียนภาษาอังกฤษระดับกลาง LC 5021 Intermediate English Writing เน้นการเขียนในระดับสูงกว่าระดับพื้นฐาน โดยฝึกการเขียนในระดับย่อหน้า และฝึกการเขียนข้อความในเชิงวิชาการ This intermediate writing course is designed for students who already possess a basic understanding of sentence level grammar.	ภส 5021 การเขียนภาษาอังกฤษระดับกลาง LC 5021 Intermediate English Writing วิชานี้มุ่งเน้นพัฒนาทักษะสำหรับผู้ที่มีความรู้พื้นฐานการเขียนแล้ว เพื่อพัฒนาทักษะในระดับสูงกว่าระดับพื้นฐาน โดยฝึกการเขียนในระดับย่อหน้า และฝึกการเขียนข้อความในเชิงวิชาการ This course is designed for students who already possess a basic understanding of sentence level grammar. It is oriented toward intermediate writing skill for academic purposes.	

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ภส 5022 การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจ LC 5022 Business Writing เตรียมความพร้อมในด้านการเขียนภาษาอังกฤษในเชิงธุรกิจ ประกอบด้วย การเขียนหนังสือโต้ตอบ บันทึกช่วยจำ การย่อความ รายงานด้านธุรกิจ รายงานการประชุม ประกาศ การให้ข่าว จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ โทรสาร และการเสนอโครงการ This course is designed to prepare students for writing in business settings. Course contents include business correspondence, memos, summaries, business reports, minutes, announcements, news releases, e-mails, fax and proposals	ภส 5022 การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจ LC 5022 Business Writing วิชานี้มุ่งเน้นเตรียมความพร้อมในด้านการเขียนภาษาอังกฤษในเชิงธุรกิจ ประกอบด้วย การเขียนหนังสือโต้ตอบ บันทึกช่วยจำ การย่อความ รายงานด้านธุรกิจ รายงานการประชุม ประกาศ การให้ข่าว จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ โทรสาร และการเสนอโครงการ This course is designed to prepare students for writing in business settings. Course contents include business correspondence, memos, summaries, business reports, minutes, announcements, news releases, e-mails, fax and proposals.	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปในแนวเดียวกัน
7.3 หมวดวิชาเลือกตามความต้องการของคณะ ภส 5030 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา LC 5030 English Communication Skills for Graduate Studies เสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ This course is designed to improve students' communication skills in English required for their graduate studies, so that they will be able to communicate effectively in an academic environment.	8.3 หมวดวิชาเลือกตามความต้องการของคณะ ภส 5030 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา LC 5030 English Communication Skills for Graduate Studies วิชานี้มุ่งเน้นเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ This course is designed to improve students' communication skills in English required for their graduate studies, so that they will be able to communicate effectively in an academic environment.	เปลี่ยนเลขหมวดวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปในแนวเดียวกัน

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
7.4 หมวดวิชาเลือกภาษาต่างประเทศอื่นๆ วิชาภาษาญี่ปุ่น ญป 5001 ภาษาญี่ปุ่น 1 JA 5001 Japanese 1 ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่นด้วยการฝึกทักษะทั้ง 4 ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้อักษรฮิรางานะ (HIRAGANA) และคาตากานะ (KATAKANA) ในการอ่านและการเขียน ศึกษาหน้าที่ทางไวยากรณ์เบื้องต้น เช่น การใช้คำช่วย การเรียงลำดับคำในประโยค การผันคำกริยาตามกาลในประโยค โดยเน้นการฝึกการเลียนแบบบทสนทนาแม่แบบของเจ้าของภาษาในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน Study of Japanese structure and four language skills: listening, speaking, reading and writing. Two kinds of Japanese characters, “HIRAGANA” and “KATAKANA”, will be taught for reading and writing purposes. Basic grammar (e.g., word order and conjugation) with their functions and usage will be introduced. The course emphasizes comprehension and production of the basic spoken language in a native-like manner.	8.4 หมวดวิชาเลือกภาษาต่างประเทศอื่นๆ วิชาภาษาญี่ปุ่น ญป 5001 ภาษาญี่ปุ่น 1 JA 5001 Japanese 1 วิชานี้มุ่งเน้นการศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่นด้วยการฝึกทักษะทั้ง 4 ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้อักษรฮิรางานะ และคาตากานะ ในการอ่านและการเขียน ศึกษาหน้าที่ทางไวยากรณ์เบื้องต้น เช่น การใช้คำช่วย การเรียงลำดับคำในประโยค การผันคำกริยาตามกาลในประโยค โดยเน้นการฝึกการเลียนแบบบทสนทนาแม่แบบของเจ้าของภาษาในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน This course is aimed to develop Japanese structure and four language skills: listening, speaking, reading, and writing. Two kinds of Japanese characters, “HIRAGANA” and “KATAKANA”, will be taught for reading and writing purposes. Basic grammar (e.g., word order and conjugation) with their functions and usage will be introduced. The course emphasizes comprehension and production of the basic spoken language in a native-like manner.	เปลี่ยนเลขหมวดวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปในแนวเดียวกัน

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ญป 5002 ภาษาญี่ปุ่น 2 JA 5002 Japanese 2 เนื้อหาวิชาจะต่อเนื่องจากวิชา ญป 5001 ภาษาญี่ปุ่น 1 โดย การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับที่ สูงขึ้น ศึกษาตัวอักษรคันจิ(อักษรจีน)เบื้องต้นประมาณ 50 ตัวอักษร สำหรับการอ่านและการเขียน ตลอดจนรูปประโยค และไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นฝึกการสนทนาใน ชีวิตประจำวันอื่นๆที่เพิ่มขึ้น โดยการสร้างสถานการณ์ เลียนแบบของจริง บุพวิชา : ญป 5001 A continuation of JA 5001 Japanese 1, including further practice in listening, speaking, reading and writing skills. Study of basic “KANJI” (Chinese characters) will cover approximately 50 characters for reading and writing purposes. Additionally, more complex sentences and advanced structures will be covered. The focus is on everyday communication through simulations. Prerequisite: JA 5001	ญป 5002 ภาษาญี่ปุ่น 2 JA 5002 Japanese 2 วิชานี้เป็นวิชาต่อเนื่องจากวิชา ญป 5001 ภาษาญี่ปุ่น 1 มุ่งเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนใน ระดับที่สูงขึ้น ศึกษาตัวอักษรคันจิ(อักษรจีน)เบื้องต้น ประมาณ 50 ตัวอักษร สำหรับการอ่านและการเขียน ตลอดจนรูปประโยคและไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นฝึกการ สนทนาในชีวิตประจำวันอื่นๆที่เพิ่มขึ้น โดยการสร้าง สถานการณ์เลียนแบบของจริง บุพวิชา : ญป 5001 This course is a continuation of JA 5001 Japanese 1, including further practice in listening, speaking, reading, and writing skills. It is aimed to teach basic “KANJI” (Chinese characters) which cover approximately 50 characters for reading and writing purposes. Additionally, more complex sentences and advanced structures will be covered. The focus is on everyday communication through simulations. Prerequisite: JA 5001	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้ สอดคล้องและเป็นไปในแนว เดียวกัน

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ญป 5003 ภาษาญี่ปุ่น 3 JA 5003 Japanese 3 เนื้อหาวิชาจะต่อเนื่องจากวิชา ญป 5002 ภาษาญี่ปุ่น 2 โดย การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับที่ สูงขึ้น ศึกษาตัวอักษรคันจิประมาณ 100-150 ตัวอักษร สำหรับการอ่านและการเขียน ตลอดจนรูปประโยคและ ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการสื่อสารในบริบทที่เกี่ยวกับการ ทำงานในภาคธุรกิจมากขึ้น บุพวิชา : ญป 5002 A continuation of JA 5002 Japanese 2, including further practice in listening, speaking, reading and writing skills. Study of more “KANJI” will cover approximately 100-150 characters for reading and writing purposes. Additionally, more complex and advanced structures will be covered. The focus is on business communication. Prerequisite: JA 5002	ญป 5003 ภาษาญี่ปุ่น 3 JA 5003 Japanese 3 วิชานี้เป็นวิชาต่อเนื่องจากวิชา ญป 5002 ภาษาญี่ปุ่น 2 มุ่งเน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนใน ระดับที่สูงขึ้น ศึกษาตัวอักษรคันจิประมาณ 100-150 ตัวอักษรสำหรับการอ่านและการเขียน ตลอดจนรูปประโยค และไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการสื่อสารในบริบทที่ เกี่ยวกับการทำงานในภาคธุรกิจมากขึ้น บุพวิชา : ญป 5002 This course is a continuation of JA 5002 Japanese 2, including further practice in listening, speaking, reading and writing skills. It is aimed to teach more “ KANJI” which cover approximately 100- 150 characters for reading and writing purposes. Additionally, more complex and advanced structures will be covered. The focus is on business communication. Prerequisite: JA 5002	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้ สอดคล้องและเป็นไปในแนว เดียวกัน

ฉบับเดิม พ.ศ. 2561	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<u>วิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ</u> ภต 5000 ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ตามความต้องการของคณะ FL 5000 Foreign Language for Specific Purposes เนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการศึกษาและวิชาชีพ ที่เกี่ยวกับแขนงวิชาตามความต้องการของคณะ Students practice the four skills of a foreign language necessary for their fields of study and future careers.	<u>วิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ</u> ภต 5000 ภาษาต่างประเทศ... FL 5000 Foreign Language วิชานี้มุ่งเน้นการศึกษาเนื้อหาและการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการศึกษาและวิชาชีพ ที่เกี่ยวกับแขนงวิชาตามความต้องการของคณะต่างๆ ในสถาบัน This course is aimed to develop knowledge and skills of other foreign languages necessary for education and profession relating to specific fields of study. The course will be designed according to the needs of the school.	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปในแนวเดียวกัน
-	- Learning Outcomes, Teaching Strategies and Evaluation ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล - แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	เพิ่มผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลทั้งฉบับภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมถึงเพิ่มแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

ภาคผนวก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล (ภาษาอังกฤษ)

Learning Outcomes, Teaching Strategies and Evaluation

Learning Outcomes, Teaching Strategies and Evaluation

1. Learning outcomes development

1.1 Knowledge

1.1.1 Knowledge learning outcomes

Students are expected to attain knowledge in the following aspects:

- 1) Having sufficient knowledge in English or other foreigner Language vocabulary and grammar for communication;
- 2) Having an accurate understanding of the structure of a paragraph;

1.1.2 Teaching strategies in learning and knowledge development

- 1) Give lectures on English language or other foreigner Language grammar;
- 2) Develop reading skill in the English Language or other foreigner Language;
- 3) Provide exercises for students to practice reading-writing.

1.1.3 Strategies in learning and knowledge evaluation

- 1) Evaluate from in-class activities and practices;
- 2) Evaluate from midterm and Final Examinations.

1.2 Skills

1.2.1 Skills learning outcomes

Students are expected to have an ability to develop wisdom. Knowing how to engage in systematic thinking that leads to the enhancement of wisdom, as follows:

- 1) Being able to use English language or other foreigner Language skills for learning in academic as well as professional settings;
- 2) Being able to use skills for communication accurately and appropriately;

1.2.2 Teaching strategies for skills development

- 1) Present various forms of communication that use the English language or other foreigner Language as a means of communication;
- 2) Provide exercises with varied content and format.

1.2.3 Strategies in skills development assessment

- 1) Evaluated from Assignment;
- 2) Evaluated from Presentation and in-class Working group.

1.3 Character

1.3.1 Character learning outcomes

Students are expected to have communication literacy and be responsibility in their individual and group assignments as follows:

- 1) Being able to use the English language or other foreigner Language to foster relationships and cooperation effectively;
- 2) Being responsible for individual and group assignments.

- 1.3.2 Teaching strategies to develop interpersonal skills and responsibility
 - 1) Have lectures that develop English or other foreigner Language communication competence;
 - 2) Assign tasks that require students to take turns in class presentations;
 - 3) Assign pair as well as individual work.
- 1.3.3 Strategies in interpersonal skills responsibility development
 - 1) Evaluated from Assignment;
 - 2) Evaluated from Presentation and in-class Working group.

