

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)  
คณะภาษาและการสื่อสาร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

คณะ    ภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย                      หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น  
ภาษาอังกฤษ                      Master of Arts Program in Japanese Language, Culture and Communication

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)                      ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น)  
ชื่อย่อ (ไทย)                      ศศ.ม. (การสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)                      Master of Arts (Japanese Language, Culture and Communication)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ)                      M.A. (Japanese Language, Culture and Communication)

3. วิชาเอก                      -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร                      จำนวน 36 หน่วยกิต

แผน ก2		แผน ข	
ศึกษารายวิชา	24 หน่วยกิต	ศึกษารายวิชา	33 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
รวม	36 หน่วยกิต	รวม	36 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโท ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและ/หรือภาษาญี่ปุ่น

5.3 การรับนักศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) เริ่มเปิดการสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2562  
สภาสถาบัน อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2562

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2563

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. พนักงานและผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับญี่ปุ่น
2. ครู อาจารย์
3. นักวิจัย นักวิชาการ
4. ล่าม นักแปล
5. ข้าราชการ เจ้าหน้าที่รัฐวิสาหกิจ
6. ประกอบอาชีพอิสระ

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. นายเดวิช เสวดไอยาราม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Japanese Language and Culture	Nagoya University, Japan	2553
		M.A.	Japanese Language and Culture	Nagoya University, Japan	2550
		B.A.	Japanese (first-class honours)	Thammasat University, Thailand	2544
2. นางนริษุช ดำรงชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	History and Area Studies	Hokkaido University, Japan	2546
		M.A.	Behavioral Science	Hokkaido University, Japan	2543
		B.A.	Japanese (Second-class honours)	Chulalongkorn University, Thailand	2539
		certificate	Japanese Language and Japanese Culture	Hokkaido University, Japan	2538
3. Mr.Hiroki Goto	Associate Professor	M.A.	Language and Culture	Osaka University of Foreign Studies, Japan	2542
		B.A.	Language and Area Studies	Osaka University of Foreign Studies, Japan	2539

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร)

เลขที่ 118 ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

หมายเลขโทรศัพท์สำนักงานเลขานุการคณะ 02-727-3737

หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-481-4178, 082-790-1950

โทรสาร 02-377-7892

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่กล่าวถึงการปรับตัวในการเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค ซึ่งประเทศไทยมีพันธกรณีภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อสามารถใช้โอกาสที่เกิดขึ้นและเพิ่มภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม พร้อมก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 ขณะเดียวกันประเทศไทยยังจำเป็นที่จะต้องสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพทั้งโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้การพัฒนาวินิจฉัยศาสตร์เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย ดังนั้นการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบจึงเป็นสิ่งจำเป็น รวมถึงการประยุกต์ใช้ภาษาต่างประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของคณะและสถาบันที่เน้นการพัฒนาภาษาต่างประเทศซึ่งต้องใช้บุคลากรทางด้านภาษาต่างประเทศที่มีคุณภาพจำนวนมาก

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในปีพ.ศ. 2557 พบว่าญี่ปุ่นเป็นประเทศที่มีปริมาณการลงทุนในประเทศไทยมากที่สุด โดยมีมูลค่าเงินลงทุนทั้งสิ้น 17,379 ล้านบาท หรือร้อยละ 40 ของมูลค่าการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศทั้งหมด ส่งผลให้การว่าจ้างแรงงานไทยในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้ญี่ปุ่นถึงประมาณ 4 แสนคน นอกจากนี้ จำนวนของชาวญี่ปุ่นที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวและพักอาศัยในประเทศไทยทั้งในระยะสั้นและระยะยาวก็มีเพิ่มมากขึ้นทุกปีด้วยเช่นกัน อย่างไรก็ตามเนื่องจากญี่ปุ่นเป็นประเทศที่มีลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ แตกต่างจากอีกหลายประเทศทั่วโลก ดังนั้นการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับญี่ปุ่นจึงต้องพิจารณาถึงข้อเท็จจริงนี้อย่างถี่ถ้วน กล่าวคือต้องไม่เน้นเพียงพัฒนาการทางการใช้ภาษาอย่างเดียว แต่ต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเป็นอย่างดีไปพร้อมกัน เนื่องจากบุคลากรดังกล่าวเปรียบเสมือนเป็นน้ำมันหล่อลื่น ไม่เพียงแต่ในการช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจและความมั่งคั่งของประเทศ แต่ยังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความเข้าใจและความผูกพัน ระหว่างชาวไทยและชาวญี่ปุ่นให้มีเพิ่มมากขึ้นอีกด้วย

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก ที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามกระแสการพัฒนาเศรษฐกิจและรองรับการแข่งขันทางธุรกิจอุตสาหกรรม โดยการผลิตบุคลากรทางด้านการศึกษา วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่นที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของสถาบัน ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านองค์ความรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงในระดับสากล

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่นนี้ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันดังต่อไปนี้

1. สร้างผู้นำที่มีปัญญาคุณธรรมเพื่อพัฒนาประเทศที่ต้องใช้ความรู้เกี่ยวกับญี่ปุ่น
2. สร้างองค์ความรู้งานวิจัยด้านการศึกษา วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่นเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ
3. สร้างงานบริการวิชาการด้านการศึกษา วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่นที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศ
4. สร้างเสริมค่านิยมและจิตสำนึก มุ่งพัฒนาประเทศบนพื้นฐานความเข้มแข็งของศิลปวัฒนธรรมไทยที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น
5. สร้างประโยชน์ให้กับสังคมด้วยองค์ความรู้ด้านการศึกษา วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

### 13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยสำนักงานอธิการบดี และคณะภาษาและการสื่อสาร ได้แก่

#### รายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

สพ 4000	วิชาพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 – 0 – 6)
ND 4000	Foundation for Graduate Studies	
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 – 0 – 6)
LC 4001	Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 (3 – 0 – 6)
LC 4002	Integrated English Language Skills Development	

ภส 4011	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 – 0 – 6)
LC 4011	Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4012	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 (3 – 0 – 6)
LC 4012	Remedial Integrated English Language Skills Development	

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/หลักสูตรอื่น

นักศึกษาหลักสูตรอื่นของสถาบัน สามารถเลือกเรียนทุกรายวิชาของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น ยกเว้นวิชาการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้แนะนำและอาจารย์ผู้สอน

### 13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 มีผู้อำนวยการโครงการจัดการเรียนการสอนวิชา สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน โดยมีกองบริการการศึกษาเป็นผู้ประสานงานกับคณะต่าง ๆ และอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชา

13.3.2 คณะอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหลักสูตรให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่จะไปเรียนวิชาของหลักสูตรอื่นเป็นวิชาเลือก อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ เป็นผู้อนุญาต/ให้ความเห็นชอบโดยมีนักวิชาการศึกษาของแต่ละคณะเป็นผู้ประสานงานและตรวจสอบให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาและข้อกำหนดของหลักสูตร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้เชิงผสมผสานเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในสายอาชีพที่ตนเกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ และยังมีมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารด้านภาษาญี่ปุ่นในบริบทที่หลากหลายทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและการพัฒนา ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งในการขยายขอบเขตความรู้ด้านพัฒนบริหารศาสตร์

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านการใช้ภาษาญี่ปุ่นในระดับสูง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของตน
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีด้านการสื่อสาร สังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับญี่ปุ่น ตลอดจนมีความเข้าใจในการทำงานร่วมกับคนญี่ปุ่น เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสายอาชีพของตนได้
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยด้านการสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่นที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สกอ. และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล	- เอกสารหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - การทวนสอบในทุกภาคการศึกษา
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติและสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมืองและสังคมสิ่งแวดล้อมและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	- สนับสนุนคณาจารย์ในหลักสูตรให้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ - สนับสนุนคณาจารย์ในหลักสูตรให้เดินทางไปเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความรู้ให้ทันสมัยและเสริมสร้างเครือข่ายทางวิชาการให้แข็งแกร่ง - สนับสนุนคณาจารย์ในหลักสูตรให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ - สนับสนุนคณาจารย์ในหลักสูตรให้เป็นที่พึงของสังคมโดยผ่านการบริการทางวิชาการให้แก่บุคคลภายนอก รวมถึงชุมชน	- จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ - จำนวนอาจารย์ที่ไปเข้าร่วมในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - ผลการประเมินจากนักศึกษาได้เกิน 3.5

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

เป็นการศึกษาระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ประกอบด้วย 2 ภาคการศึกษา โดยหนึ่งภาคปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ อาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนที่กำหนดระยะเวลา 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตร

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เริ่มจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2562

ภาคการศึกษาที่ 1 เริ่มเดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เริ่มเดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เริ่มเดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่าหรือกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือหน่วยงานอื่นที่มีมาตรฐานให้การรับรอง หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันอนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษา

2. ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาเอกหรือวิชาโทเมื่อศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือสอบผ่าน การวัดระดับความรู้ภาษาญี่ปุ่นซึ่งจัดสอบโดยรัฐบาลญี่ปุ่นได้ระดับไม่ต่ำกว่า N3 หรือ ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการปริญญาโทของหลักสูตรการสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น

3. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบัน โดยการสอบข้อเขียนและ/หรือสัมภาษณ์

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. ขาดทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นที่เพียงพอสำหรับการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
2. ขาดความรู้รอบตัวและทักษะการวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
3. ขาดทักษะการเขียนบทความด้านวิชาการ

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

เปิดให้มีการเรียนหมวดวิชาเสริมพื้นฐานมากขึ้นสำหรับนักศึกษาที่ขาดทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท



## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	2562	2563	2564	2565	2566
แผน ก2	2	2	2	2	2
แผน ข	25	25	25	25	25
รวม	27	27	27	27	27
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา แผน ก2			1	1	1
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา แผน ข			20	20	20

## 2.6 งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีของนักศึกษาในหลักสูตร มีดังนี้

ปีที่	ในเวลา	นอกเวลา
1	63,100	104,100
2	39,600	75,600
รวม	*102,700	*179,700

\* รวมค่าสอบประมวลความรู้ 500 บาท และค่ารักษาสถานภาพ 2,000 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

## 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

## 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก2 (ทำวิทยานิพนธ์)	แผน ข (ศึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระ)
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาพื้นฐาน	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
หมวดวิชาหลัก	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	-	9 หน่วยกิต
หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ	-	3 หน่วยกิต
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
สอบประมวลความรู้	-	โดยสอบข้อเขียน
<b>รวม</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>

## 3.1.3 รายวิชา

## 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

เป็นวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และไม่นำผลการศึกษามาคำนวณแต้มรวมเฉลี่ย นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ดังนี้

สป 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 - 0 - 6)
ND 4000	Foundation for Graduate Studies	
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 - 0 - 6)
LC 4001	Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 (3 - 0 - 6)
LC 4002	Integrated English Language Skills Development	
ภส 4011	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 - 0 - 6)
LC 4011	Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4012	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 (3 - 0 - 6)
LC 4012	Remedial Integrated English Language Skills Development	

**หมายเหตุ** 1. เงื่อนไขการเรียนในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสถาบันและหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

## 2) หมวดวิชาพื้นฐาน (15 หน่วยกิต)

สวญ 5000	ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 - 0 - 6)
JCC 5000	Japanese Grammar for Graduate Studies	
สวญ 5001	การฟังและการสนทนาภาษาญี่ปุ่นสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 - 0 - 6)
JCC 5001	Japanese Listening and Speaking for Graduate Studies	
สวญ 5002	การอ่านภาษาญี่ปุ่นสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 - 0 - 6)
JCC 5002	Japanese Reading for Graduate Studies	
สวญ 5003	การเขียนภาษาญี่ปุ่นสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 - 0 - 6)
JCC 5003	Japanese Writing for Graduate Studies	
สวญ 5004	ระเบียบวิธีวิจัย	3 (3 - 0 - 6)
JCC 5004	Research Methodology	

## 3) หมวดวิชาหลัก (9 หน่วยกิต)

สวญ 6000	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3 (3 - 0 - 6)
JCC 6000	Intercultural Communication	
สวญ 6001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา	3 (3 - 0 - 6)
JCC 6001	Introduction to Japan Studies	
สวญ 6002	การเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3 (3 - 0 - 6)
JCC 6002	Language Acquisition for Effective Communication	

## 4) หมวดวิชาเลือก (แผน ข 9 หน่วยกิต)

สวญ 7000	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นร่วมสมัย	3 (3 - 0 - 6)
JCC 7000	Contemporary Japan Society and Culture	
สวญ 7001	ภาษาญี่ปุ่นระดับสูง	3 (3 - 0 - 6)
JCC 7001	Advanced Japanese	
สวญ 7002	การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่น	3 (3 - 0 - 6)
JCC 7002	Japanese Translation and Interpretation	

สวญ 7003	วัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น	3 (3 – 0 – 6)
JCC 7003	Japanese Organizational Culture	
สวญ 7004	วัฒนธรรมกระแสนิยมและสื่อสารมวลชนในญี่ปุ่น	3 (3 – 0 – 6)
JCC 7004	Japanese Popular Culture and Mass Media	
สวญ 7005	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	3 (3 – 0 – 6)
JCC 7005	Selected Topics	

**5) หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ (3 หน่วยกิต)**

สวญ 9000	การค้นคว้าอิสระ	3 (0 – 0 – 12)
JCC 9000	Independent Study	

**6) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)**

สวญ 9004	วิทยานิพนธ์	
JCC 9004	Thesis	

**7) สอบประมวลความรู้**

สอบประมวลความรู้โดยการสอบข้อเขียน สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

## 1) แผน ก2 นักศึกษาภาคปกติ (36 หน่วยกิต)

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียน

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	(ไม่นับหน่วยกิต)
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	(ไม่นับหน่วยกิต)
สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	(ไม่นับหน่วยกิต)
สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
สวญ 6xxx	วิชาหลัก	3 หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3

สวญ 6xxx	วิชาหลัก	3 หน่วยกิต
----------	----------	------------

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 4

สวญ 6xxx	วิชาหลัก	3 หน่วยกิต
----------	----------	------------

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 5

สวญ 9004	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
----------	-------------	------------

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 6

สวญ 9004	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
----------	-------------	------------

## 2) แผน ข นักศึกษาภาคปกติ (36 หน่วยกิต)

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียน

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	(ไม่นับหน่วยกิต)
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	(ไม่นับหน่วยกิต)
สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	(ไม่นับหน่วยกิต)
สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
สวญ 6xxx	วิชาหลัก	3 หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3

สวญ 6xxx	วิชาหลัก	3 หน่วยกิต
----------	----------	------------

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 4

สวญ 6xxx	วิชาหลัก	3 หน่วยกิต
สวญ 7xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
สวญ 7xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
สวญ 7xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 5

สวญ 9000	การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
----------	-----------------	------------

## 3) แผน ก2 นักศึกษาภาคพิเศษ (36 หน่วยกิต)

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียน

สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
สวญ 6xxx	วิชาหลัก	3 หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3

สวญ 6xxx	วิชาหลัก	3 หน่วยกิต
----------	----------	------------

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 4

สวญ 6xxx	วิชาหลัก	3 หน่วยกิต
----------	----------	------------

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 5

สวญ 9004	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
----------	-------------	------------

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 6

สวญ 9004	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
----------	-------------	------------

## 2) แผน ข นักศึกษาภาคพิเศษ (36 หน่วยกิต)

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียน

สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
สวญ 5xxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
สวญ 6xxx	วิชาหลัก	3 หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3

สวญ 6xxx	วิชาหลัก	3 หน่วยกิต
----------	----------	------------

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 4

สวญ 6xxx	วิชาหลัก	3 หน่วยกิต
สวญ 7xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
สวญ 7xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 5

สวญ 7xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
สวญ 9000	การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต



### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

- |          |  |               |
|----------|--|---------------|
| สปท 4000 | <b>พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา</b><br>ให้นำการเมืองและการปกครองไทย เศรษฐกิจไทย ธุรกิจไทย สังคมไทย จริยธรรมของนักบริหารจริยธรรมทางวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงานทางวิชาการ และเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา   | 3 (3 - 0 - 6) |
| ND 4000  | <b>Foundation for Graduate Studies</b><br>An overview of Thai government, Thai economy, Thai business, Thai society, codes of ethics for executives and academics, personality development, physical and mental health, the Constitution of the Kingdom of Thailand, Thai for communication, academic report writing, and an introduction to the Philosophy sufficiency of Economy and development.  |               |
| ภส 4001  | <b>การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา</b><br>สร้างเสริมความรู้พื้นฐานด้านไวยากรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทักษะการอ่าน เช่น การศึกษาประเภทของประโยค การหาแกนหลักและส่วนขยายของประโยค เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านงานเขียนทางวิชาการ เช่น ตำรา บทความวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เพื่อหาข้อสรุป การตีความประโยค การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท การอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาความสัมพันธ์ของประโยคและย่อหน้าในงานเขียนและการอ่านเชิงวิเคราะห์  | 3 (3 - 0 - 6) |
| LC 4001  | <b>Reading Skills Development in English for Graduate Studies</b><br>This course is aimed at enhancing students' understanding of English structure such as sentence types, core parts, headwords and modifiers. This course will enable students to develop their English reading skills necessary for comprehending academic texts and research papers. Emphasis is placed on developing students' skills in reading for main ideas, drawing conclusions and making inferences, using context clues to arrive at the meanings of unknown words, skimming and scanning, and developing their discourse competence, including critical reading skills. |               |

- ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ** 3 (3 – 0 – 6)  
 เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น
- LC 4002 Integrated English Language Skills Development**  
 Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing at the introductory level.
- ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา** 3 (3 – 0 – 6)  
 ฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการที่นักศึกษาได้ศึกษามาก่อนแล้วในวิชา ภส. 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา เพิ่มเติม ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนในลักษณะเฉพาะบุคคลมากขึ้น
- LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies**  
 The course is intended to provide additional practices in the areas of reading skills and strategies covered in LC 4001. Students receive individualized attention to enhance their reading skills for academic purposes.
- ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ** 3 (3 – 0 – 6)  
 ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส. 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ เพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะ เฉพาะบุคคล
- LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development**  
 This course is intended to provide additional practice in the four skills—listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4002. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.

## 2) หมวดวิชาพื้นฐาน (15 หน่วยกิต)

- สวญ 5000 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นสำหรับบัณฑิตศึกษา** **3 (3 – 0 – 6)**  
 ศึกษาหลักทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับ วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ ในภาษาญี่ปุ่น เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำหลักการทางทฤษฎีไปใช้วิเคราะห์ทางภาษาได้
- JCC 5000 Japanese Grammar for Graduate Studies**  
 The study of theoretical linguistics in Japanese. This course provides general introduction to Japanese morphology, syntax, and semantics. The aim of this course is to provide students with the tools for language analysis.
- สวญ 5001 การฟังและการสนทนาภาษาญี่ปุ่นสำหรับบัณฑิตศึกษา** **3 (3 – 0 – 6)**  
 พัฒนาทักษะการฟังและการพูดในระดับกลางถึงกลางสูง โดยเน้นทักษะการฟังเชิงวิชาการและการพูดในที่สาธารณะ
- JCC 5001 Japanese Listening and Speaking for Graduate Studies**  
 This course aims to enhance listening and speaking competence at an intermediate to upper-intermediate level with a particular emphasis on academic listening and public speaking.
- สวญ 5002 การอ่านภาษาญี่ปุ่นสำหรับบัณฑิตศึกษา** **3 (3 – 0 – 6)**  
 พัฒนาทักษะการอ่านบทความ เน้นการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เพื่อหาข้อสรุปการตีความประโยคในเนื้อเรื่อง การอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ ความสามารถในการหาความสัมพันธ์ของประโยคและย่อหน้าในบทอ่าน และการอ่านเชิงวิเคราะห์ นอกจากนี้ ยังพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท
- JCC 5002 Japanese Reading for Graduate Studies**  
 This course emphasizes developing students' skills in reading for main ideas, drawing conclusions and inferences, and skimming and scanning, thereby enhancing their discourse competence and critical reading skills. This course also focuses on enriching vocabulary skills through context clues to arrive at meanings of unknown words.

- สวญ 5003 การเขียนภาษาญี่ปุ่นสำหรับบัณฑิตศึกษา** **3 (3 – 0 – 6)**  
 สร้างเสริมความรู้ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการเบื้องต้นถึงระดับกลาง อาทิคำและประโยคที่ใช้ในการเขียนเชิงวิชาการ และพัฒนาทักษะการคิดเชิงตรรกะด้วยภาษาญี่ปุ่น
- JCC 5003 Japanese Writing for Graduate Studies**  
 This course aims to enhance students' understanding of Japanese academic writing at an introductory to intermediate level such as word and sentence structure for academic texts and research papers. — It also aims at enhancing logical thinking competence in Japanese
- สวญ 5004 ระเบียบวิธีวิจัย** **3 (3 – 0 – 6)**  
 ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยด้านการสื่อสารและวัฒนธรรมในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับชาติพันธุ์วรรณนาด้านการสื่อสาร ทฤษฎีฐานราก การวิเคราะห์เรื่องราว การใช้โปรแกรม SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ และศึกษาถึงเทคนิควิธีการหาหัวข้อวิจัย การตั้งคำถามวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการทำวิจัย
- JCC 5004 Research Methodology**  
 The purpose of this course is to enhance students' knowledge of research methodologies in the social science. — This course provides a general introduction to quantitative and qualitative studies including ethnography of communication, grounded theory, narrative inquiry, SPSS, etc. By the end of this course, students will be equipped with basic techniques in such areas as identifying research topics, formulating research questions, reviewing literature, and collecting and analyzing data.
- 3) หมวดวิชาหลัก (9 หน่วยกิต)**
- สวญ 6000 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม** **3 (3 – 0 – 6)**  
 ศึกษาทฤษฎีการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในบริบทต่างๆ และปรากฏการณ์ที่เกิดจากการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม และการพัฒนารูปแบบทางอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของสังคมญี่ปุ่น อันมีผลต่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
- JCC 6000 Intercultural Communication**  
 This course examines communication theories in an intercultural context and the phenomenon that occurs in these interrelationships, as well as their impact on Japanese culture and society. Also, a focus will be placed on studying the relationship between communication, cultural identity and the development of cultural identity models in Japanese society which effect cross-cultural communication.

**สวญ 6001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา** 3 (3 – 0 – 6)  
 ศึกษาและทำความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับภาพรวมของสังคมญี่ปุ่นในมิติทางสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม พร้อมกับการเสริมสร้างทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างบูรณาการ ผ่านการฝึกอ่านและเขียนบทความวิชาการเกี่ยวกับสังคมญี่ปุ่น เพื่อเป็นการปูพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา

**JCC 6001 Introduction to Japan Studies** 3 (3 – 0 – 6)  
 This course aims to introduce students to Japan from a social and cultural perspective. In order to prepare students for academic learning, it also aims to enhance their analytical and synthetic skills through the readings and composition of academic documents relating to Japanese society.

**สวญ 6002 การเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ** 3 (3 – 0 – 6)  
 ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เนื้อหาวิชาเน้นการใช้ภาษาและการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียนผ่านรูปแบบวัจนกรรม (speech acts) ต่าง ๆ เช่น ขอร้อง ขอโทษ ปฏิเสธ ตีเถียน เพื่อที่จะเข้าใจกลวิธีที่คนญี่ปุ่นเลือกใช้ภาษาให้สื่อความหมายดังประสงค์

**JCC 6002 Language Acquisition for Effective Communication**  
 This Course centers on the study of language acquisition theories for effective communication. Emphasis is on the uses of Japanese and the acquisition of Japanese through patterns of speech acts such as requests, apologies, refusals and complaints. This will enable students to understand how Japanese people make language choices to achieve their intentions.

#### 4) หมวดวิชาเลือก (แผน ข 9 หน่วยกิต)

**สวญ 7000 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นร่วมสมัย** 3 (3 – 0 – 6)  
 เรียนรู้เกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นในช่วงยุคหลังสงครามโลกครั้งที่สอง (1945) จนถึงปัจจุบัน โดยเป็นการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ค่านิยมและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน วิเคราะห์ถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อความเปลี่ยนแปลงนั้น ๆ รวมทั้งผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง ผ่านการทบทวนวรรณกรรม กรณีศึกษา ตลอดจนสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**JCC 7000 Contemporary Japan Society and Culture**  
 To study the transformation of Japanese society, values and lifestyle from the end of World War II (1945) until the present. By reviewing related literature, case studies and multi-media, the course will also analyze the factors that triggered these changes, as well as their consequences on Japanese society as a whole.

- สวญ 7001 ภาษาญี่ปุ่นระดับสูง** **3 (3 – 0 – 6)**  
ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด ในระดับสูงจากการทำความเข้าใจวิดีโอและการพูดในที่สาธารณะ และทักษะด้านการอ่าน การเขียน ในระดับสูงจากการอ่านบทเขียนประเภทต่าง ๆ และการเขียนความเรียงขนาดสั้น
- JCC 7001 Advanced Japanese**  
Course contents and teaching focus on developing skills for advanced listening and Practicing public — speaking, through the use of video. It also focuses on skills for advanced reading and writing, through reading various types of texts and practicing composition through the writing of short essays.
- สวญ 7002 การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่น** **3 (3 – 0 – 6)**  
ศึกษาหลักและแนวปฏิบัติในการแปลและการล่าม เนื้อหาวิชามุ่งประยุกต์การนำหลักการแปลและการล่ามมาฝึกปฏิบัติผ่านเอกสารต่าง ๆ จากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น พร้อมทั้งเน้นการใช้ภาษาที่ถูกต้องและสละสลวย วิชาี้ยังเน้นย้ำจรรยาบรรณและแนวปฏิบัติที่พึงประสงค์ของสาขาอาชีพการแปลภาษา
- JCC 7002 Japanese Translation and Interpretation**  
The course content includes the application of theories through practice using a variety of texts in the translation and interpretation from Japanese to Thai and from Thai to Japanese. It also emphasizes the use of appropriate and refined language, as well as codes of conduct and ethical considerations.
- สวญ 7003 วัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น** **3 (3 – 0 – 6)**  
ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับองค์กร รูปแบบโครงสร้าง ลักษณะเฉพาะขององค์กรญี่ปุ่น และเทคนิคการดำเนินธุรกิจที่เป็นเอกลักษณ์ของญี่ปุ่น ทั้งในแง่กระบวนการสื่อสารภายใน และระหว่างองค์กร รวมถึงแนวทางการบริหารจัดการแบบญี่ปุ่น
- JCC 7003 Japanese Organizational Culture**  
This course examines unique theories, ideologies and structures of organizational cultures in Japanese contexts. The course will also discuss Japanese distinctive styles of business operation and management among organizations.

- สวญ 7004** **วัฒนธรรมกระแสนิยมและสื่อสารมวลชนในญี่ปุ่น** **3 (3 - 0 - 6)**  
 ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะทางวัฒนธรรมกระแสนิยมของคนญี่ปุ่น เช่น การแต่งกาย เพลง กีฬา วรรณกรรม ที่มีผลต่อรูปแบบการดำเนินชีวิต การแสดงออกถึงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป และวิเคราะห์ถึงบทบาทของสื่อสารมวลชนในฐานะที่เป็นตลาดสื่อสารเคลื่อนที่สำคัญในการเผยแพร่วัฒนธรรมกระแสนิยมของญี่ปุ่นต่อชาวโลก
- JCC 7004** **Japanese Popular Culture and Mass Media**  
 The course focuses on the analysis of Japanese popular culture, such as Japanese music, sport, literature and dress which affect the style of Japanese life and result in changes to Japanese cultural identity. Also, the course studies the major role played by Japanese mass media in introducing changes in Japanese popular culture to the world.
- สวญ 7005** **การศึกษาเฉพาะเรื่อง** **3 (3 - 0 - 6)**  
 หัวข้อ ประเด็น กรณีศึกษาที่น่าสนใจเกี่ยวกับการสื่อสาร วัฒนธรรม และการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น
- JCC 7005** **Selected Topics**  
 Topics or interesting case study related to Communication, Culture, Learning and Teaching Japanese.
- 5) หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ (3 หน่วยกิต)**
- สวญ 9000** **การค้นคว้าอิสระ** **3 (0 - 0 - 12)**  
 รายงานการวิจัยหรือค้นคว้าในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับญี่ปุ่นศึกษา ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา และมีขอบข่ายที่เหมาะสม สามารถทำสำเร็จจุลวงได้ภายในหนึ่งภาคการศึกษา
- JCC 9000** **Independent Study**  
 A report on a well-focused topic related to Japanese studies under the supervision of an advisor. The report must be finished within the semester.
- 6) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)**
- สวญ 9004** **วิทยานิพนธ์** **12 หน่วยกิต**  
 นักศึกษาจะต้องวิจัยรายงานในหัวข้อเฉพาะภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมกับต้องเข้าสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ด้วย การวิจัยจะต้องครอบคลุม และเป็นที่ยอมรับได้ในมาตรฐานการวิจัย
- JCC 9004** **Thesis**  
 A student-initiated research report on a particular topic under consultation of an advisor, together with an oral examination. The study must be extensive and of acceptable research standards.

### 3.2 ชื่อ สกุล บัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิ อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1. นายเดวิช เสวตไอยาราม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Japanese Language and Culture	Nagoya University, Japan	2553
		M.A.	Japanese Language and Culture	Nagoya University, Japan	2550
		B.A.	Japanese (first-class honours)	Thammasat University, Thailand	2544
2. นางนรีนุช ดำรงชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	History and Area Studies	Hokkaido University, Japan	2546
		M.A.	Behavioral Science	Hokkaido University, Japan	2543
		B.A.	Japanese (Second-class honours)	Chulalongkorn University, Thailand	2539
		certificate	Japanese Language and Japanese Culture	Hokkaido University, Japan	2538
3. Mr.Hiroki Goto	Associate Professor	M.A.	Language and Culture	Osaka University of Foreign Studies, Japan	2542
		B.A.	Language and Area Studies	Osaka University of Foreign Studies, Japan	2539

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1. นายเดวิช เสวตไอยาราม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Japanese Language and Culture	Nagoya University, Japan	2553
		M.A.	Japanese Language and Culture	Nagoya University, Japan	2550
		B.A.	Japanese (first-class honours)	Thammasat University, Thailand	2544
2. นางนรีนุช ดำรงชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	History and Area Studies	Hokkaido University, Japan	2546
		M.A.	Behavioral Science	Hokkaido University, Japan	2543
		B.A.	Japanese (Second-class honours)	Chulalongkorn University, Thailand	2539
		certificate	Japanese Language and Japanese Culture	Hokkaido University, Japan	2538
3. Mr.Hiroki Goto	Associate Professor	M.A.	Language and Culture	Osaka University of Foreign Studies, Japan	2542
		B.A.	Language and Area Studies	Osaka University of Foreign Studies, Japan	2539



### 3.2.3 อาจารย์พิเศษจากภายนอกสถาบัน

- ไม่มี -

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 หลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาไปฝึกงานระยะสั้นในองค์การ บริษัทหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับญี่ปุ่นในประเทศไทย ทั้งนี้ตามความเหมาะสมกับโอกาส ความสามารถและความต้องการของทั้งนักศึกษา และหน่วยงานที่รองรับ โดยมีเงื่อนไขว่านักศึกษาต้องสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นผ่านระดับ N2 ก่อน

4.2 หลักสูตรจะหาโอกาสให้นักศึกษาเดินทางไปศึกษาแลกเปลี่ยนหรือเก็บข้อมูลระยะสั้น ณ ประเทศญี่ปุ่น เพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ตามความเหมาะสมกับ งบประมาณ โอกาส ความสามารถและความต้องการของทั้งฝ่ายนักศึกษา และมหาวิทยาลัยที่รองรับ โดยมีเงื่อนไขว่านักศึกษาต้องสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นผ่านระดับ N2 ก่อน

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ก2 ทำวิทยานิพนธ์ และนักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข เรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาวิจัยตามประเด็นที่สนใจโดยภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้นักศึกษามีทักษะทั้ง 5 ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สามารถศึกษาวิจัยวิเคราะห์สังเคราะห์ และสามารถนำเสนอผลงานวิชาการได้

### 5.3 ช่วงเวลา

ศึกษาครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร โดยแผน ก2 ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ในปีที่ 2 ภาคที่ 5 และแผน ข เรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ ในปีที่ 2 ภาคเรียนสุดท้าย

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต หรือ วิชาการค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

- แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการศึกษา
- มีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกให้คำปรึกษา
- ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนบทความ การนำเสนอผลงานและ/หรือการตีพิมพ์ผลงาน วิทยานิพนธ์
- มีหน่วยงานให้คำแนะนำ ตรวจสอบรูปแบบของวิทยานิพนธ์

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

### วิทยานิพนธ์

- สอบหัวข้อวิทยานิพนธ์
- ประเมินผลและตรวจสอบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
- สอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นกรรมการสอบ
- ประกาศ วัน เวลา สถานที่สอบบน Website ของสถาบันเพื่อให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
  - ตรวจสอบการแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของกรรมการสอบ
  - ตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์
  - ตรวจสอบการนำเสนอ
  - การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (tier 1 หรือ tier 2) โดยไม่นับว่าการตีพิมพ์ในเอกสารหลังการประชุมทางวิชาการรวมถึงวารสารทางวิชาการของคณะ ภาษาและการสื่อสาร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นการตีพิมพ์เพื่อนับเป็นผลงานการจบการศึกษาได้

### วิชาการค้นคว้าอิสระ

- นักศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอผลงานการค้นคว้าอิสระต่อเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
  - รับฟังข้อเสนอแนะจากเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก
  - อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินและให้ผลการศึกษา

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
- มีทักษะการสื่อสารทั้งภาษาญี่ปุ่น และภาษาอังกฤษเพื่อให้ในการประกอบอาชีพ	- เน้นให้ผู้เรียนฝึกฝนภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จริง - ใช้สื่อประกอบการสอนทั้งภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษที่หลากหลาย
- มีความสามารถในการวิเคราะห์ มีความใฝ่รู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม	- จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ เช่น การศึกษาดูงานเพื่อขยายวิสัยทัศน์ของนักศึกษาให้กว้างไกล - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาบรรยาย - จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการสัมมนาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักคิดและวิเคราะห์
- มีความสามารถในการผลิตงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา	- จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ความรู้ด้านงานวิจัยทางการสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น ให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการและสามารถวิเคราะห์และวิจัยได้ - จัดเตรียมระบบฐานข้อมูลที่สำคัญในการศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา - ส่งเสริมให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานวิจัย
- มีคุณธรรม จริยธรรม และทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	- ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล การใช้ความรู้เพื่อพัฒนาสังคมในแนวทางที่ถูกต้อง

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ โดย

1. เข้าใจและปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณอันพึงประสงค์

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. กำหนดให้มีการขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์การ “WISDOM” เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้ตรงต่อเวลา มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม
2. อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในคาบแรกของการเรียนการสอนทุกวิชา

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เน้นเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
2. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

### 2.2 ด้านความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ในศาสตร์เพื่อให้สามารถนำเอาความรู้เหล่านั้นไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอนให้นักศึกษามีความรู้ด้านต่างๆ ดังนี้

1. เข้าใจทฤษฎีด้านภาษา การสื่อสาร สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษา การสื่อสาร สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่น ในการเชื่อมโยงให้เกิดความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมที่แตกต่าง

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. กำหนดให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้โดยการจัดให้มีการนำเสนอ เนื้อหา บทเรียน หรือ รายงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษารับฟังและแลกเปลี่ยนความรู้ในศาสตร์ด้านการสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น
2. ให้นักศึกษาฝึกใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อแสดงความคิดเห็น และแก้ปัญหาในการศึกษารายวิชาต่างๆ เพื่อสร้างเสริมทักษะการสื่อสารและการคิดเชิงวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นและแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมกับนักศึกษาชาวญี่ปุ่นในบริบทจริง

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนที่แสดงให้เห็นว่านักศึกษาพยายามถามและตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น
2. ประเมินผลการทดสอบที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการใช้ภาษาแสดงความคิดเห็นเชิงอภิปรายและเชิงวิเคราะห์

## 2.3 ด้านปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาปัญญาเพื่อให้สามารถมีวิธีการคิดเป็นระบบอันจะนำไปสู่การสร้างเสริมปัญญา อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่อไปนี้ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา ดังนี้

1. วิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษา การสื่อสาร สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้บนพื้นฐานของเหตุและผล
2. รู้จักสืบค้นข้อมูลในแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองที่ยั่งยืน

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา

1. จัดสรรเวลาให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง
2. ใช้การเรียนการสอนในรูปแบบสัมมนาเพื่อส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์ การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็น
3. สอดแทรกกิจกรรมนอกชั้นเรียนอันจะนำไปสู่การพัฒนาปัญญา

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา

1. ประเมินจากการนำเสนอ รายงานและการอภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินจากผลการทดสอบที่ใช้การวิเคราะห์วิจารณ์ปัญหา

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อคนรอบข้าง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. กำหนดการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อกลุ่มที่ตนเป็นสมาชิก

ผู้อื่น

2. กำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อให้นักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากระดับการมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยพิจารณาจากปริมาณการแบ่งงานตามความรับผิดชอบ

2. ประเมินจากความสำเร็จของกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องความสำคัญของการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าว นักศึกษาและอาจารย์ควรพยายามร่วมมือกันในอนาคตที่จะส่งเสริมให้มีการปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารและการวิเคราะห์

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ฝึกนักศึกษาให้ใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมที่ทันสมัยในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ฝึกนักศึกษาให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการนำเสนอผลงานวิชาการในเชิงบูรณาการ

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากความถูกต้องในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ประเมินจากความถูกต้องและความเหมาะสมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่อลักษณะของงานที่นำเสนอ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	LO 1 เข้าใจและปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณอันพึงประสงค์
2. ด้านความรู้	LO 2 เข้าใจทฤษฎีด้านภาษา การสื่อสาร สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี LO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับภาษา การสื่อสาร สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่น ในการเชื่อมโยงให้เกิดความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมที่แตกต่าง
3. ด้านทักษะทางปัญญา	LO 4 วิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษา การสื่อสาร สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นได้ บนพื้นฐานของเหตุและผล LO 5 รู้จักสืบค้นข้อมูลในแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองที่ยั่งยืน
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	LO 6 มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อคนรอบข้าง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	LO 7 เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารและการวิเคราะห์

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ใช้ภาษาญี่ปุ่น 4 ทักษะในบริบทวิชาการและบริบทวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2) มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีและพื้นฐานสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นโดยรวม</li> <li>3) เข้าใจพื้นฐานความคิดและการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับคนญี่ปุ่น</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร วัฒนธรรม การเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</li> <li>2) พัฒนางองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นที่ได้จากการเรียนในหลักสูตรได้ด้วยตนเอง และยั่งยืนผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์</li> <li>3) รู้จักแนวทางในการนำทักษะที่ได้เรียนไปปรับใช้ในบริบทวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลการเรียนรู้						
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้		ทักษะ ทางปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
		LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6
สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	●	●	○	○	○	○
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา	○	●	○	○	○	○
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	○	●	○	○	●	○
ภส 4011	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	●	○	○	○	○
ภส 4012	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ แบบบูรณาการ	○	●	○	○	●	
สวญ 5000	ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	●		○	○	
สวญ 5001	การฟังและการสนทนาภาษาญี่ปุ่นสำหรับ บัณฑิตศึกษา	○	●	○	○	○	○
สวญ 5002	การอ่านภาษาญี่ปุ่นสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	●	○	●	○	○
สวญ 5003	การเขียนภาษาญี่ปุ่นสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	●	○	○	○	○
สวญ 5004	ระเบียบวิธีวิจัย	●	●	○	○	○	●
สวญ 6000	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	○	●	○	○	○	
สวญ 6001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับญี่ปุ่นศึกษา	○		○	○	●	
สวญ 6002	การเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ	○	○	●	●	○	○
สวญ 7000	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นร่วมสมัย	○		○	●	●	○
สวญ 7001	ภาษาญี่ปุ่นระดับสูง	○	○	●	●	○	○
สวญ 7002	การแปลและการล่ามภาษาญี่ปุ่น	○	●	●	●	○	○
สวญ 7003	วัฒนธรรมองค์กรญี่ปุ่น	○	●	○		○	
สวญ 7004	วัฒนธรรมกระแสนิยมและสื่อสารมวลชนใน ญี่ปุ่น	○	○	●	○	○	
สวญ 7005	การศึกษาเฉพาะเรื่อง	○	●	●	●	○	
สวญ 9000	การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	○	○
สวญ 9004	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	○	○

หมายเหตุ

วิชา สพ 4000 ภส 4001 ภส 4002 ภส 4011 และวิชา ภส 4012 เป็นวิชาเสริมพื้นฐาน นักศึกษา  
ที่จะได้รับการยกเว้นการลงทะเบียนวิชาดังกล่าว ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสถาบันหรือประกาศของ  
คณะภาษาและการสื่อสาร

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**
**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

การประเมินผลรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของทางสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
หมวดวิชาต่างๆ ซึ่งระบุไว้ในหลักสูตรแสดงผลการศึกษาออกเป็นชั้นต่างๆ และมีค่าเฉลี่ยต่อหนึ่งหน่วยกิต  
ดังต่อไปนี้

A = 4.0 หมายถึง Excellent (ดีเยี่ยม)	S หมายถึง Satisfactory (พอใจ)
A- = 3.7 หมายถึง Very good (ดีมาก)	U หมายถึง Unsatisfactory (ไม่พอใจ)
B+ = 3.3 หมายถึง Good (ดี)	AU หมายถึง Audit (ร่วมฟัง)
B = 3.0 หมายถึง Fairly good (ดีพอใช้)	P หมายถึง Pass (ผ่าน)
B- = 2.7 หมายถึง Almost good (เกือบดี)	IP หมายถึง In Progress (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
C+ = 2.3 หมายถึง Fair (พอใช้)	T หมายถึง Terminated (ให้ยุติ)
C = 2.0 หมายถึง Almost Fair (เกือบพอใช้)	TR หมายถึง Transfer, work with which there is no comparable grade (ผลการศึกษาจากการเทียบโอน)
C- = 1.7 หมายถึง Poor (ไม่พอใช้)	
D = 1.0 หมายถึง Very Poor (ใช้ไม่ได้)	
F = 0 หมายถึง Failure (ตก)	
W หมายถึง Withdrawal (เพิกถอน)	
I หมายถึง Incomplete (การศึกษาไม่สมบูรณ์)	

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

1. ขั้นตอนการทวนสอบมาตรฐานสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษามีกระบวนการทวนสอบโดยสถาบันดำเนินการให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับวิชาและรายงานผู้บริหารเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและทั้งระดับคณะและระดับสถาบัน ดำเนินการ ทวนสอบมาตรฐานหลักสูตร

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษามีการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต และนำผลวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเมื่อได้ปฏิบัติตามถ้วนตามข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ และ/หรือความรู้พิเศษอย่างอื่นตามมาตรฐานที่สถาบันกำหนด
2. ศึกษาครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร และมีผลการศึกษาของทุกวิชาที่ลงทะเบียนเข้าเรียนเพื่อหน่วยกิตตามหลักสูตรเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
3. ได้ผลการศึกษาของวิชาหลักและ/หรือวิชาโท 6000 ในกรณีที่กำหนดไว้เป็นวิชาบังคับตามหลักสูตร มีผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
4. สอบประมวลความรู้ในกรณีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้ผล “P” (ผ่าน)
5. กรณีที่นักศึกษาเรียนแผนที่ต้องทำวิทยานิพนธ์ จะต้องจัดทำวิทยานิพนธ์ในระบบการเขียนวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (E-THESIS) สอบวิทยานิพนธ์ ได้ผล “S” การสอบวิทยานิพนธ์สอบโดยคณะกรรมการสอบประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และส่งวิทยานิพนธ์แล้ว
6. บทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของสถาบัน หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายการประชุม (Proceedings) โดยต้องเป็นบทความวิจัยเต็มรูปแบบ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์เรียบร้อยแล้ว
7. กรณีนักศึกษาเรียนแผน ข รายงานวิชาการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานวิชาการค้นคว้าอิสระจะต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
8. นักศึกษาจะต้องมีผลการสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาญี่ปุ่นไม่ต่ำกว่า N2 กรณีที่นักศึกษาไม่มีผลการสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาญี่ปุ่น N2 นักศึกษาจะต้องเข้ารับการสอบข้อสอบวัดทักษะภาษาญี่ปุ่นที่ออกโดยคณาจารย์หลักสูตรการสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น คณะภาษาและการสื่อสาร

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

#### 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

- เพื่อให้ทราบถึงประวัติ ความเป็นมา ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภาระหน้าที่ ความคาดหวังของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ รวมถึงทิศทางการดำเนินการของสถาบัน
- เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรใหม่ของสถาบัน
- เพื่อสร้างแรงกระตุ้นในการขับเคลื่อนสถาบันสู่ค่านิยมร่วม WISDOM และปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การที่มุ่งหวังแก่บุคลากร
  - บทบาท หน้าที่ ภาระงานของอาจารย์
  - สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ควรรู้

#### 1.2 ผู้บริหารคณะและอาจารย์อาวุโสให้คำแนะนำ

- ให้คำแนะนำเกี่ยวกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร
  - ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
  - ให้คำแนะนำด้านการสอนและการทำวิจัย
  - มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง ให้ทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์อาวุโส
  - ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

#### 1.3 ส่งเสริมการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ

- สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- สนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
- จัดอบรมเกี่ยวกับการวิจัย การทำวิจัยกรณีศึกษา การตีพิมพ์ผลงานวิจัย

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชา และผู้บริหารคณะเป็นผู้พิจารณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการประเมินผล
- พัฒนาทักษะการทำวิจัยกรณีศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน
- สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมการนำผลงานการวิจัยไปใช้ประกอบการเรียนการสอน
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- สนับสนุนการเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- สนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
- จัดอบรมเกี่ยวกับการวิจัย การทำวิจัยกรณีศึกษา การตีพิมพ์ผลงานวิจัย
- สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมงานวิจัย งานบริการวิชาการกับเครือข่ายวิชาชีพทางภาษาและการสื่อสารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

### 2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

- มีแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบัน เพื่อให้บุคลากรทุกกลุ่มทุกตำแหน่งได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะอย่างเหมาะสม โดยผ่านกระบวนการจัดการความรู้
- จัดอบรม สัมมนาบุคลากรสายสนับสนุนทุกระดับ เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะส่วนบุคคลตามแต่ละสายงาน
- จัดให้มีการประชุม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน รวมทั้งสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกสถาบัน
- ส่งเสริมการสอนงานระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา หรือระหว่างบุคลากรเก่า/ใหม่
- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดงบประมาณเพื่อให้บุคลากรซื้อหนังสือวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกประการ

- มีการจัดการโครงสร้างและการบริหารอย่างเป็นระบบ
- มีการจัดกระบวนการที่นักศึกษาต้องเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ
- มีการจัดตารางสอนและตารางสอบอย่างเป็นระบบ
- มีการพิจารณาภาระงานเป็นไปตามระเบียบข้อกำหนดของสถาบัน
- มีการวัดผลในแต่ละวิชามีความชัดเจน ตรวจสอบได้ และสื่อสารให้นักศึกษาทราบ
- มีการประเมินการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร

### 2. บัณฑิต

- บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
- ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

### 3. นักศึกษา

- การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ
- มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา)

### 4. อาจารย์

- มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่
- มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส
- อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เช่น

- มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** เช่น

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

## 3. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	x	x	x
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			x
13. อื่นๆ ระบุ ...			
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1 - 5	1 - 5	1 - 5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	11	12



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น

- การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- การประชุมคณาจารย์ในคณะเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- การสอบถามนักศึกษา

1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและการประเมินผล และการใช้สื่อการสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษา
- ประเมินโดยศิษย์เก่า/ผู้ทรงคุณวุฒิ
- สัมมนาหลักสูตรโดยคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตรโดย

- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ

### 4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร ได้แก่

- มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ผู้อำนวยการหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณะกรรมการ
- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร

-----